



Ideas para un compromiso social universitario

José Ignacio Moreno León
Seminario Capital Social en Acción
6 de abril de 2005

Tendencias excluyentes de la Globalización y de la Nueva Economía

América Latina: Cifras de pobreza y desempleo

Pobreza

Desempleo

1980

2000

2002

41%

42.1%

44%

~ 8.6 %

de Personas
Económicamente
Activas

200 millones

211 millones

226 millones

Tendencias excluyentes de la Globalización y de la Nueva Economía

América Latina - Desigualdad

1990

1995

1% grupo de

mayores recursos: ingreso 64.948 \$

66.204 \$

Pobres: ingresos 180 \$

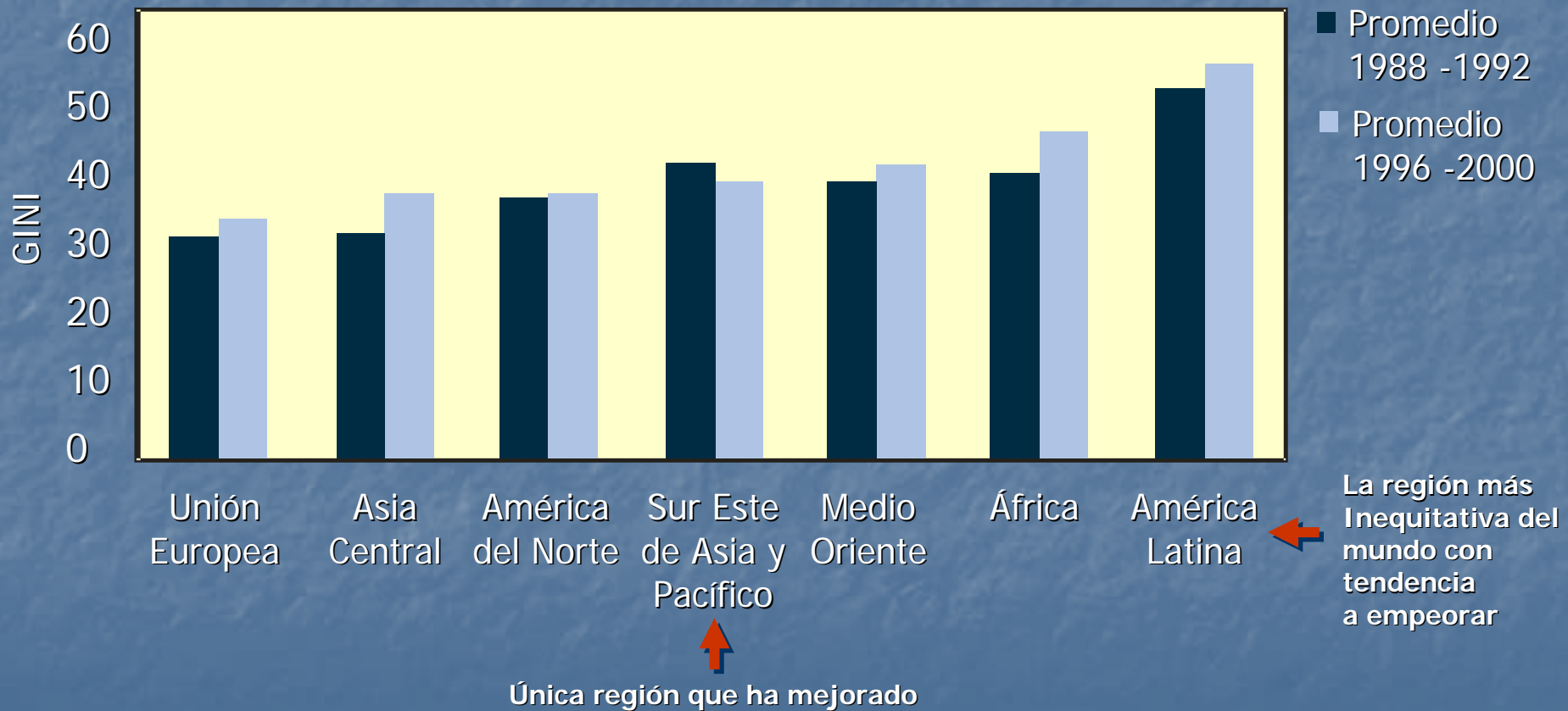
159 \$

Cambios en la desigualdad del ingreso en América Latina en los noventa

País	Participación del Ingreso Total del 10% más rico	
	1990	1999
Argentina	34,8	37,0 ↓
Bolivia	38,2	37,2
Brasil	43,9	47,1 ↓
Chile	40,7	40,3
Colombia	41,8	40,1
Ecuador	30,5	36,6 ↓
México	36,6	36,4
Perú	33,3	36,5 ↓
Venezuela	28,7	31,4 ↓
Promedio América Latina	36,5	38,1 ↓ Mayor concentración

En promedio: tendencia a mayor exclusión

Variación en la desigualdad del ingreso por regiones del mundo en los años noventa



Tendencias excluyentes de la Globalización y del Rentismo Petrolero

Venezuela: regresividad igual a Zambia

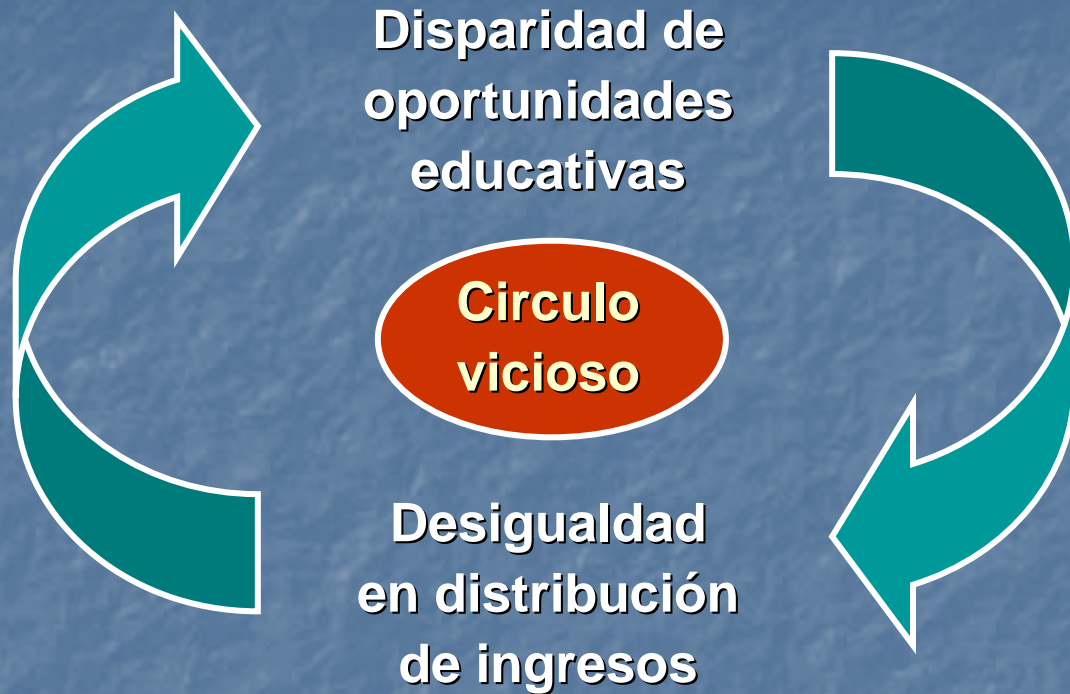
10 % más pobre

1.3% de ing. nac.

10 % más rico

37% de ing. nac.

Tendencias excluyentes ...



Ingreso a educación superior

A.L	USA
-20 %	+50 %

Tasa de Matric. Univ. x 100 mil hab.

A.L.	Desarrollados
17.4%	60%

Tendencias excluyentes ...

Alumnos universitarios

<u>País</u>	<u>Quintil mas alto</u>	<u>Quintil mas bajo</u>
	%	%
Brasil	74	4
México	58	6
Chile	65	8
Ecuador	42	6

VENEZUELA CASO USB Y CARRERAS COSTOSAS

Tendencias excluyentes ...

Financiamiento

Univ. de California

UNAM

Estudiantes:

250.000

280.000

Presupuesto:

7 mil millones US\$

1.400 millones US\$

Presupuesto inversión anual x estudiantes US\$ (1999)

U.S.A.

19.220

América Latina y Caribe

- 2.000

España

6.000

Tendencias excluyentes ...

Ciencia y Tecnología

Inversión / Año

América Latina	Japón / Corea / Alemania / U.S.A.
-0.7 P.I.B.	3 %

Docentes investigadores

A.L.	Corea y Japón
-10 %	40 %
300 x millón / hab.	2.500 millón / hab.

Venezuela: - 3.200 ppi Vs. + 20.000

La brecha digital ...

Usuarios de Internet

Info – ricos

400 millones

7 % pob. Mundial

53 % en U.S.A. y Canadá

70 % del Cont. Acad.

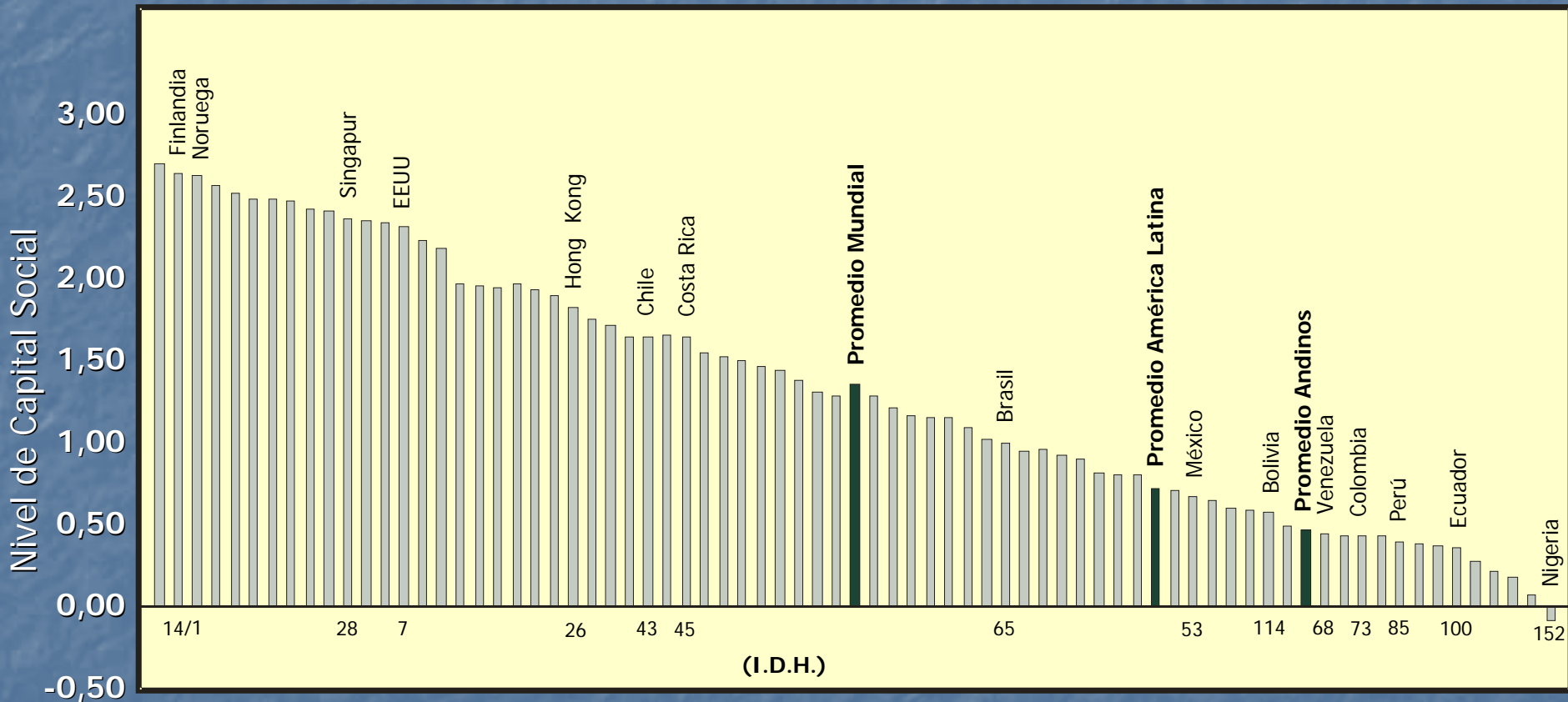
Info- pobres

Africa subsahariana

0.4 % de su población

Capital Social a nivel mundial

(LA BRECHA LATINOAMERICANA)



Fuente: Jaramillo (2003)

Véase Madrid (2003), Harriss (2001), Novakovsky (2003) / PNUD.

La educación como bien público y derecho humano básico

UNESCO / Constitución Bol.

- Función irrenunciable e indelegable del estado: Educación **de calidad** para todos
- Responsabilidad compartida de Estado y Sociedad

“La primera función de la educación, o el primer aprendizaje escolar debe ser el de aprender a convivir como grupos humanos, sujetos a normas de respeto y comprensión y al ejercicio de valores sociales, incluyendo el conocimiento de los procesos democráticos”

Fernando Savater

La Educación superior como parte de la continuidad educativa.

No como un extra o un lujo, sino como algo superior en la programación del desarrollo

Koichiro Matsuura
(UNESCO)

Cambio de paradigma

- El estudiante como actor protagónico
- Programas para la demanda de la nueva economía
- Formación amplia y transdisciplinaria
- Saber el **cómo**, el **por qué** y el **para qué**
- Capacidad de **aprender a ser**, a **hacer** y a **convivir**
- Desarrollo integral continuo

El postgrado como apoyo al desarrollo científico y tecnológico

Universidad de excelencia:

- Relevante investigación y desarrollo
- Oferta de postgrado y extensión
- Apoyo del sector productivo nacional

Vinculación con niveles educativos inferiores

- ✓ Formación continua y mejoramiento docente
- ✓ Asistencia tecnológica
- ✓ Profesionalización de maestros
- ✓ Educación para el trabajo

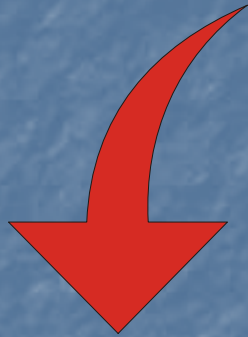
El papel protagónico de los docentes

- Rejerarquizar social y económicamente la profesión docente
- Porcentaje importante de docentes a dedicación exclusiva
- Activa participación de la comunidad universitaria en las reformas

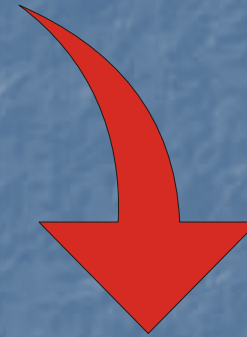
La autonomía universitaria: razón existencial

- Plurarrismo académico
- Autonomía académica
- Libertad de cátedra
- Relaciones académicas globales
- Innovadoras
- Producción de conocimiento
- Socialización de conocimiento
- Pensamiento crítico y poder intelectual

Las Universidades y el Reto de la Integración Continental



Formación para la
competitividad en los
mercados globales



Formación para la
Promoción del Desarrollo
Humano y el Capital
Social

ENTORNO REFERENCIAL

- Desarrollo sustentable
- Interés planetario
- Gobernabilidad democrática y derechos humanos

La nueva universidad y la deuda social en América Latina

El Pacto Social Universitario

Lucha contra la pobreza y la exclusión social

- ✓ Promover cultura de la excelencia y productividad
- ✓ Pedagogía de los valores: ética y capital social(*)
- ✓ Fomentar el emprendedurismo
- ✓ Prácticas Profesionales Sociales
- ✓ Apoyo al desarrollo regional y local
- ✓ Promoción de redes universitarias de responsabilidad social

Líderes del cambio social

(*) Equidad, solidaridad, asociatividad, cultura cívica.

El perfil del rector ideal para la nueva universidad

- Sabiduría de Salomón
- Fuerza de Hércules
- Astucia de Maquiavelo
- Paciencia de Job
- Sicología de Freud
- Visión empresarial de Bill Gates



**UNIVERSIDAD
CONSTRUYE PAÍS**

- ✓ Universidad de Chile
- ✓ Pontificia Universidad Católica de Chile
- ✓ Universidad Alberto Hurtado
- ✓ Universidad Federico de Santa María
- ✓ Universidad Católica de Valparaíso
- ✓ Universidad de Valparaíso
- ✓ Universidad de Concepción
- ✓ Universidad del Bío- Bío
- ✓ Universidad de la Frontera
- ✓ Universidad Católica de Temuco

Alianza de Responsabilidad Social Universitaria



**UNIVERSIDAD
CONSTRUYE PAÍS**

Principios y valores de la alianza

- ✓ Compromiso con la verdad
- ✓ Integridad
- ✓ Excelencia
- ✓ Criticidad
- ✓ Interdisciplinaridad
- ✓ Interdependencia con la comunidad



Visión de la Responsabilidad Social Universitaria

- ✓ Creación de Capital social
- ✓ Estímulo a la innovación curricular
- ✓ Pedagogía de los valores, de la excelencia y de la responsabilidad social
- ✓ Currículo transversal: visión universal y de la realidad social – educar para la solidaridad
- ✓ Formación permanente y para la ciudadanía
- ✓ Abierta al cambio.

Otras iniciativas de Responsabilidad Social Universitaria

- Consorcio Perú y Perú Promesa
- República Dominicana
- Saguaro Seminar – Harvard University
- Iniciativa de Capital Social - Michigan State University
- Red Universitaria de Capital Social, Ética y Desarrollo (BID / OEA / Noruega)
- Propuesta OUI - Cumbre de las Américas