

A. LATINA Y EL CARIBE: FINANCIAMIENTO DE LA E. S.

Prof. Luis A. Riveros

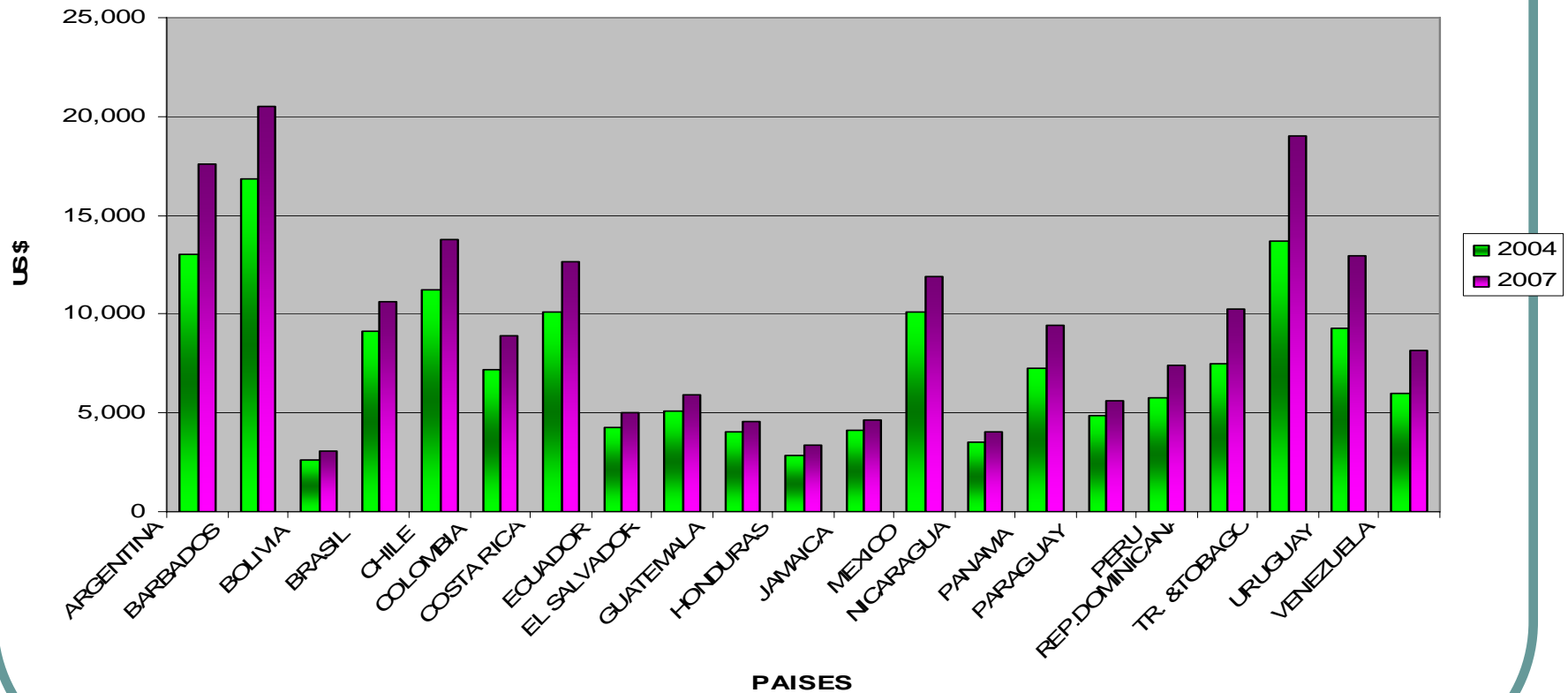
**IESALC y
UNIVERSIDAD DE CHILE**

TENDENCIAS EN LA REGION

- (1) ECONOMIA QUE HA MEJORADO EN EL ULTIMO QUINQUENIO EN MEDIO DE INESTABILIDADES EN EL ULTIMO CUARTO DE SIGLO;**
- (2) UNA EXPANSION SIGNIFICATIVA DE LA EDUCACION SUPERIOR;**
- (3) UN GASTO PUBLICO QUE SE ENCUENTRA ESTANCADO.**

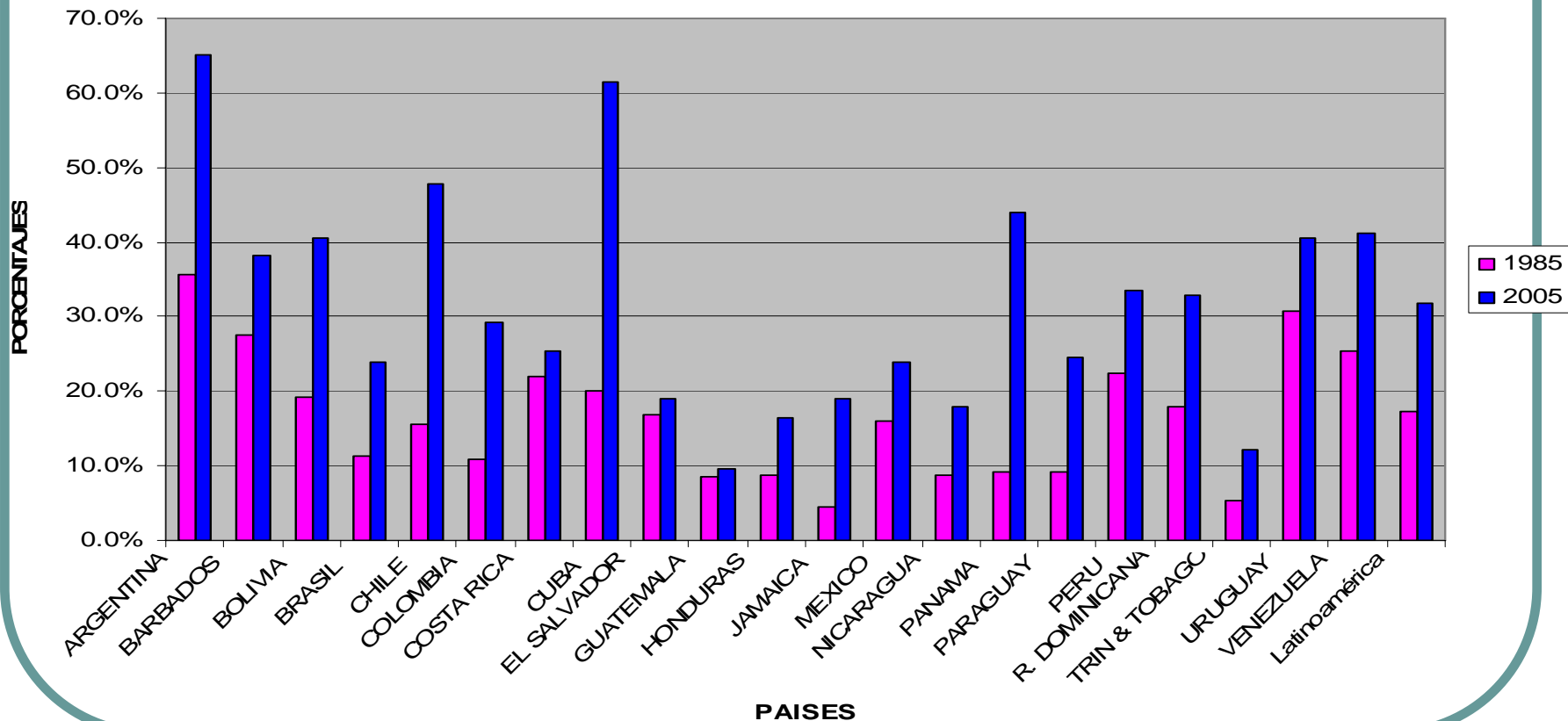
MEJOR SITUACION ECONOMICA

INGRESO PER CAPITA PAISES LATINOAMERICANOS



MAYOR DEMANDA POR E. S.

MATRICULA BRUTA EN EDUCACIÓN SUPERIOR

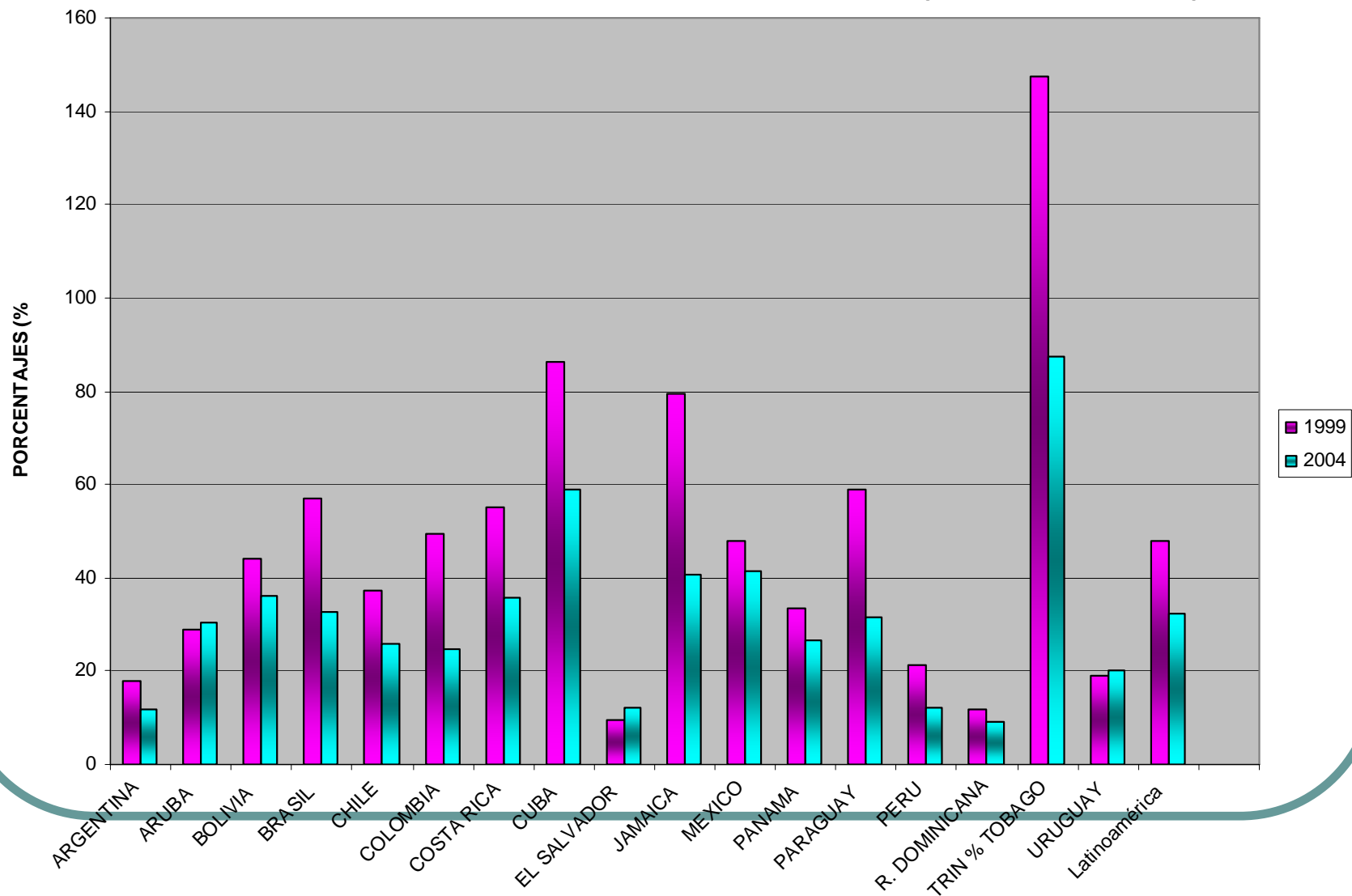


GASTO ESTANCADO EN E.S.

	<u>1990</u>	<u>2000</u>	<u>2002</u>	<u>2003</u>	<u>2004</u>
Argentina	0.44	0.65	0.52	0.53	0.48
Bolivia	0.95	1.21	1.50		
Brasil	1.00	1.06			1.16
Chile	0.43	0.45	0.45	0.42	0.44
Colombia	na	0.73	0.71		0.74
Costa Rica	1.00	0.90	0.90	0.86	0.86
Cuba	1.23	1.87	2.78	3.27	2.80
Guatemala	0.26	0.27	0.28	0.27	0.14
Honduras	na	1.20	1.20	na	0.28
Mexico	0.50	0.73	0.87	0.84	0.81
Nicaragua	na	1.00	1,20	1.20	1.01
Panamá	1.28	1.25	1.27	1.16	1.20
Paraguay	0.20	1.00	0.70		
R. Dominicana	0.15	0.35	0.27	0.29	0.27
Uruguay	0.40	0.40	0.50	0.40	0.39

Y MENOR GASTO PER CAPITA

GASTO PÚBLICO POR ESTUDIANTE (% PIB PER CAPITA)



ORIGEN CAMBIANTE DEL FINANCIAMIENTO DE LA E. S.

- **RECURSOS PUBLICOS DIRECTOS DISMINUYEN POR SITUACION FISCAL.**
- **MAYORES EN BASE A OBJETIVOS DE POLITICA (¿AUTONOMIA UNIVERSITARIA?)**
- **FINANCIAMIENTO PRIVADO SE EXPANDE EN**
- **INSTIT. PUBLICAS Y LAS NUEVAS PRIVADAS.**
- **TIENDE A CRECER FINANCIAMIENTO MIXTO.**

CAMBIO DE ESCENARIO

- **LAS UNIVERSIDADES PUBLICAS FORZADAS A RECUPERAR COSTOS EN LA MAYORIA DE LOS PAISES.**
- **ACUSACIONES DE INEFICIENCIA ABUNDAN EN CUANTO A ELLAS.**
- **POLITICA SE ORIENTA A SUBSIDIAR LA DEMANDA (NO LA OFERTA).**
- **CREDITO ESTUDIANTIL ES LA MODA, CON SUBSIDIO PARA LOS POBRES.**

PROBLEMAS DEL NUEVO TRATO

- DIFICIL FOCALIZAR SUBSIDIOS.
- RECUPERACION DE COSTOS CREA “AREAS DEBILES Y POSTERGADAS”.
- PRODUCCION DE BIENES PUBLICOS RETROCEDE A FAVOR DE LO PRIVADO.
- EDUCACION PUBLICA DEJA DE SER UN REFERENTE DE CALIDAD.

ESTANCADOS TAMBIEN EN I&D

GASTO TOTAL (% PIB)

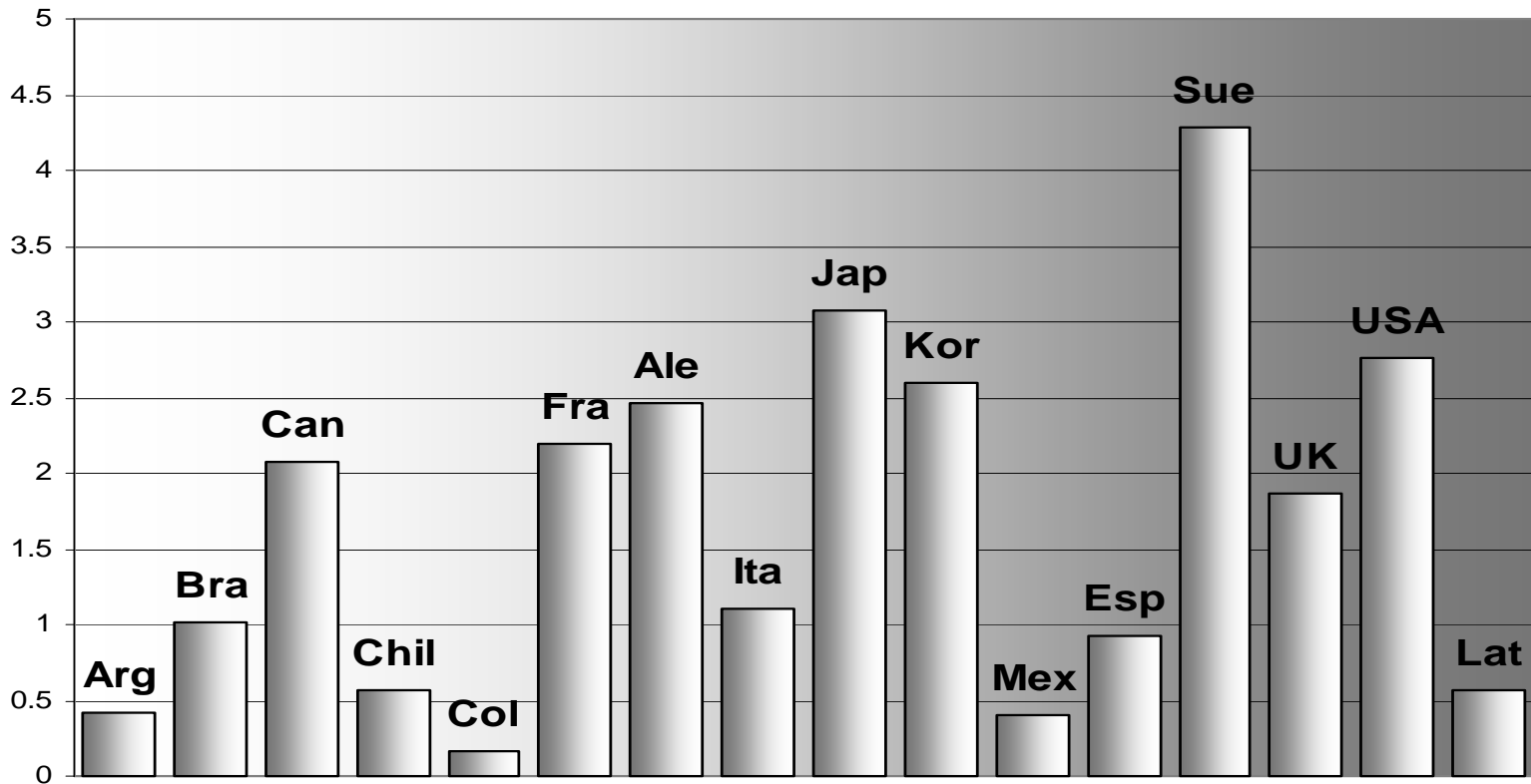
A. LATINA

EE.UU

1990-99	0.51	2.5
2000	0.55	2.7
2001	0.54	2.7
2002	0.54	2.6
2003	0.54	2.6
2004	0.52	2.7
2005	0.54	2.6

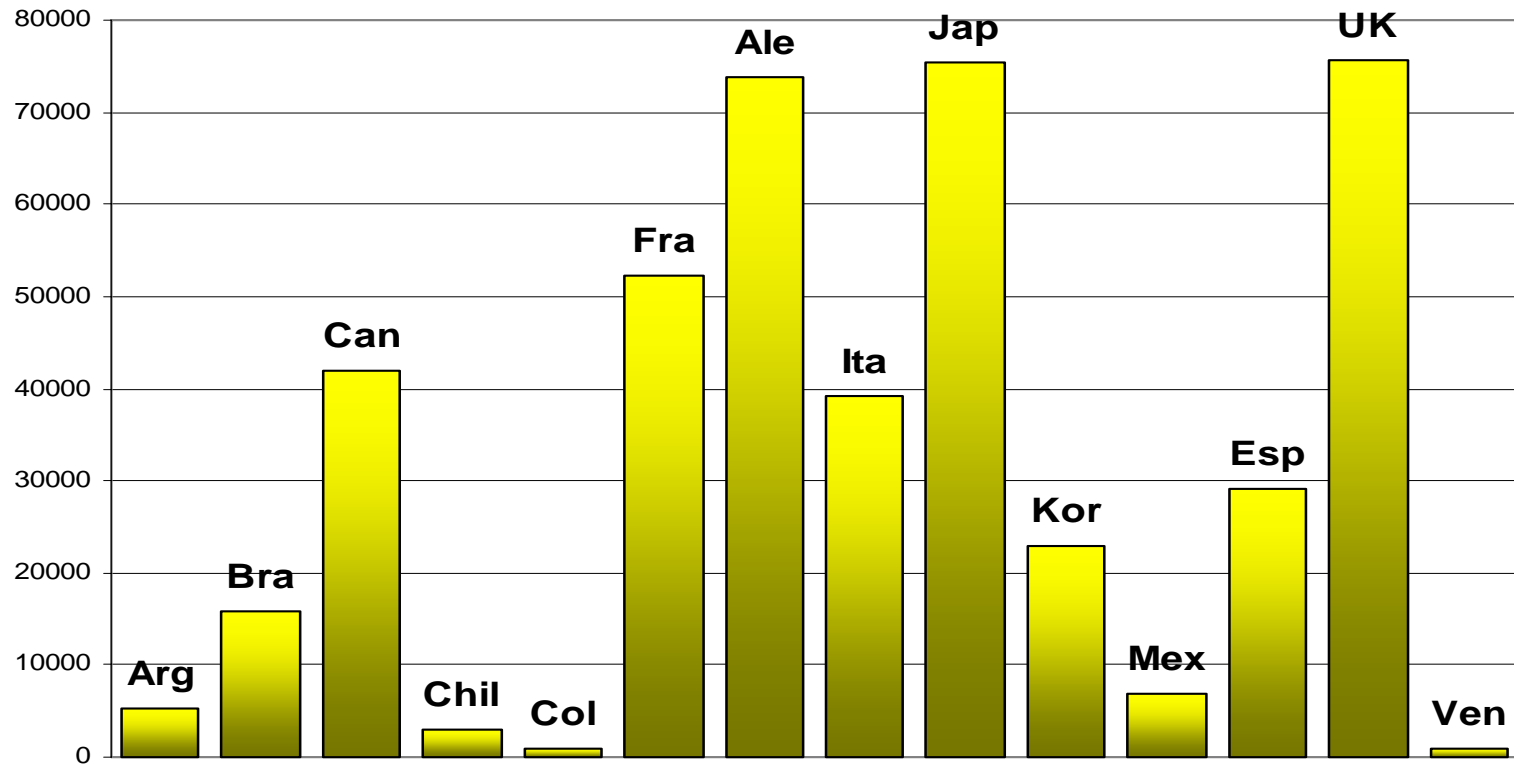
DESVENTAJADOS GLOBALMENTE

SPENDING IN R&D (% of the GDP)



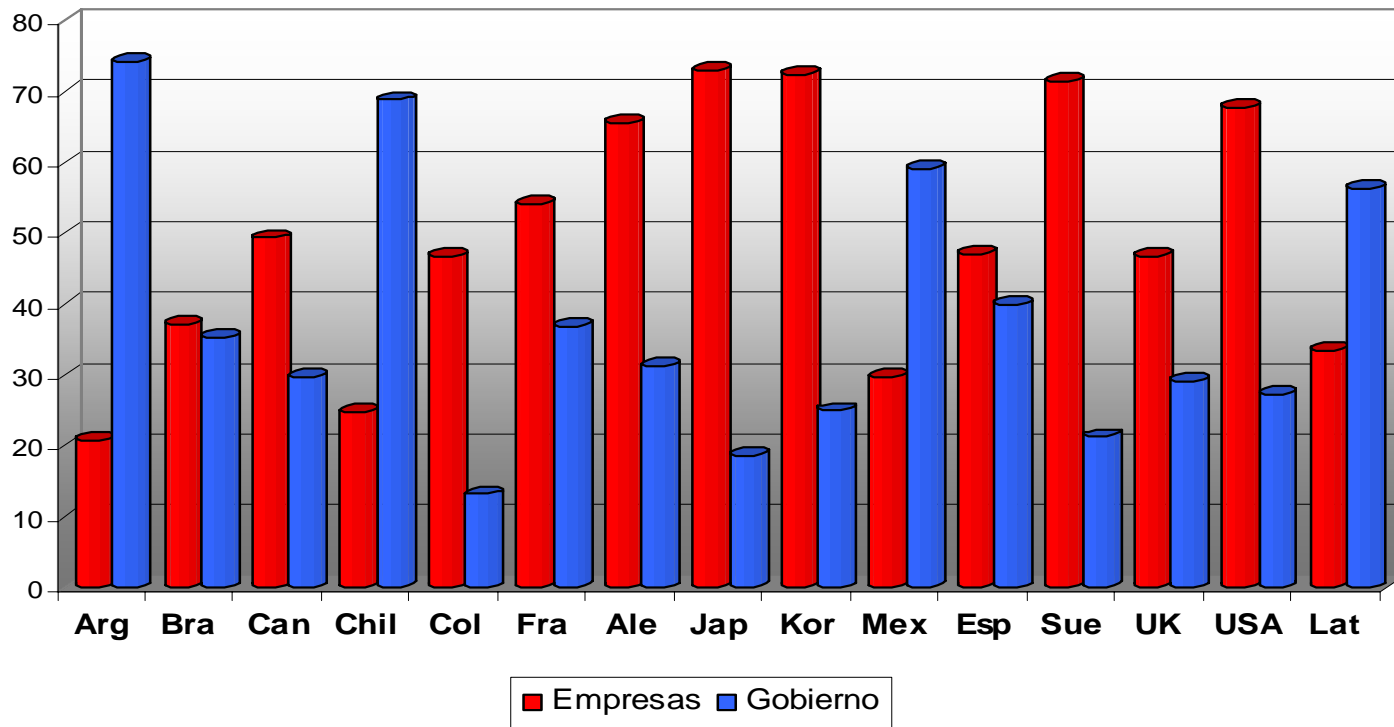
PRODUCTO POCO RELEVANTE

CSI-PASCAL PUBLICATIONS (2005) (Exclude the USA)



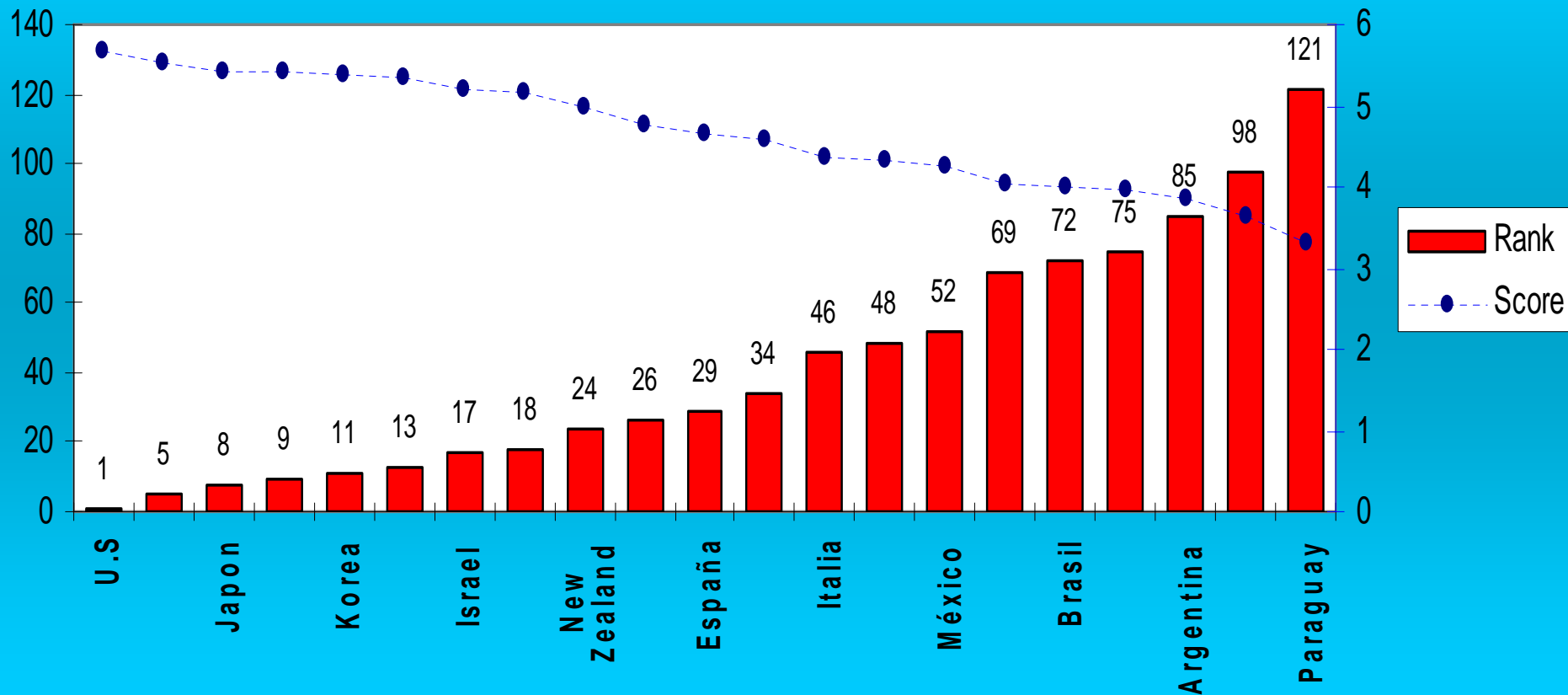
BAJA PARTICIPACION DE LA EMPRESA EN FINANCIAMIENTO

Financing of the Spending in R&D (2001)
(%)



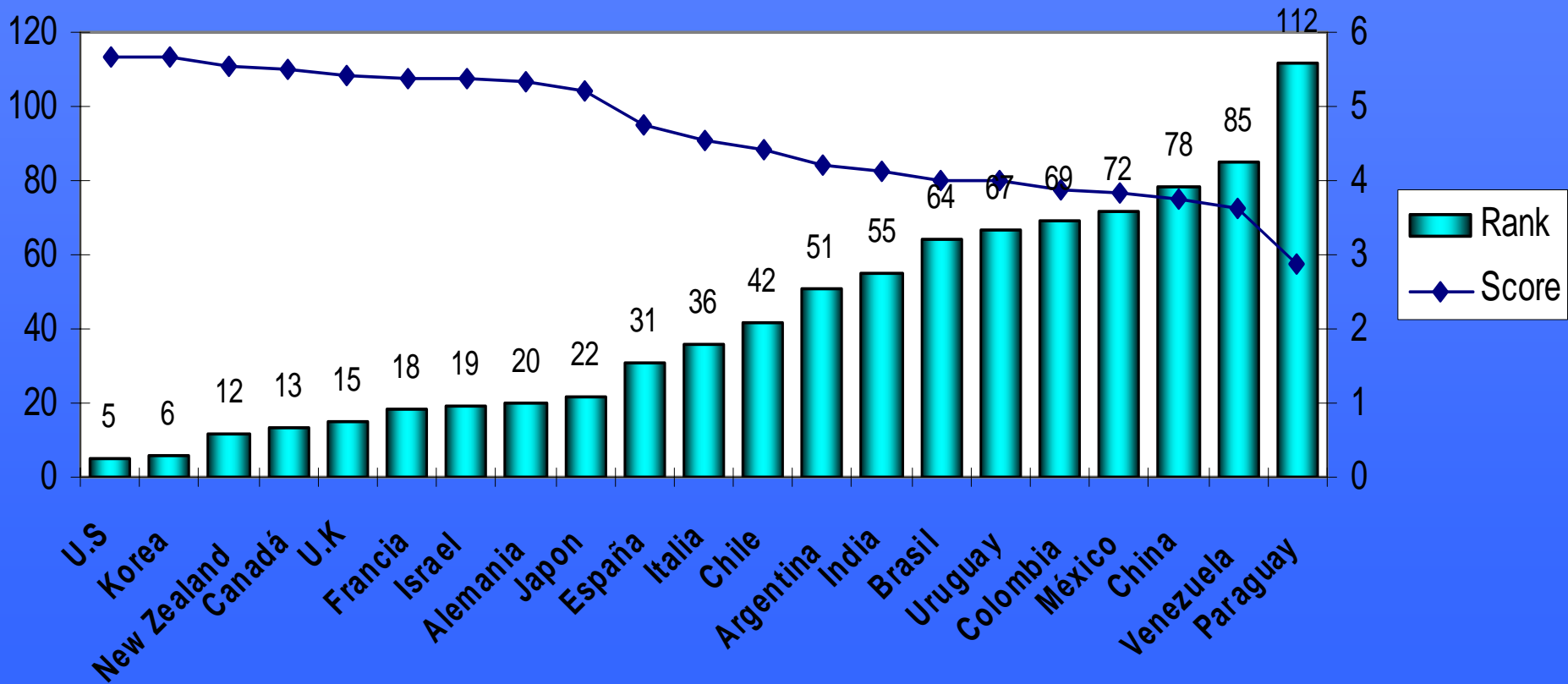
BAJA COMPETITIVIDAD

Global competitiveness index



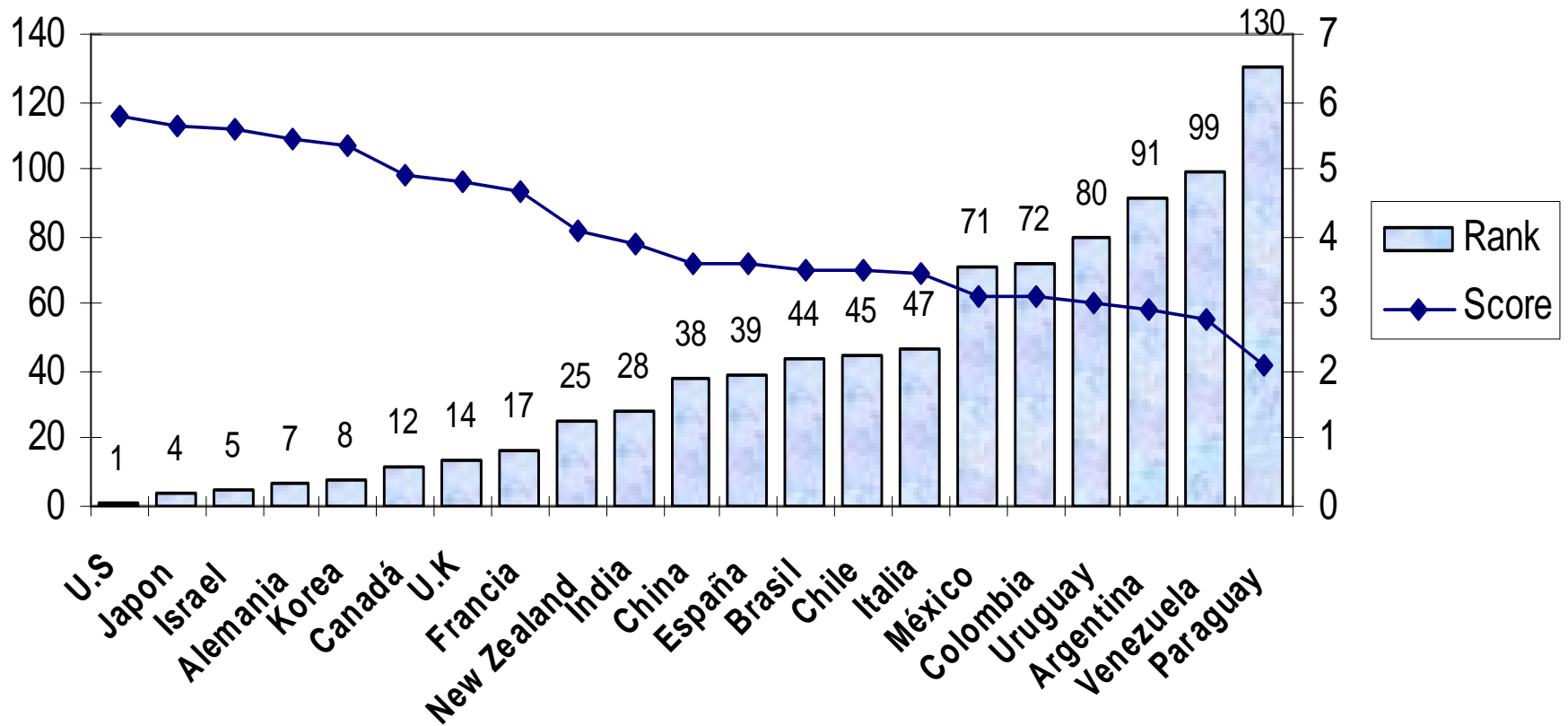
INCLUSO EN E.S

Higer education and training



Y EN INNOVACION

Innovation



RESULTADOS ESPERADOS

- (1) Ajuste con calidad declinante en E. S.**
- (2) Mas esfuerzos privatizadores de la E.S. bajo presión de organismos financieros.**
- (3) Menor relevancia a nivel internacional de la E. S. de la Región**

RESULTADOS ESPERADOS

- (4) Menor posibilidad del desarrollo económico y social, pero una creciente oportunidad al sector privado.**
- (5) Impacto menos relevante de la Ed. Superior en el Desarrollo.**
- (6) Mayor segmentación social de la Educación Superior.**
- (7) Regulación de Calidad más compleja en ausencia de un referente público.**

RESULTADOS OBSERVADOS

Jia Tong World Ranking:

**SOLO 8 UNIVERSIDADES
LATINOAMERICANAS DENTRO DE LAS
PRIMERAS 500 EN EL MUNDO (1.6%)**

**A PESAR DE LO LIMITADO DE LOS
INDICADORES, NOS REVELA LA POCA
RELEVANCIA DE LA REGION.**

ESFUERZOS DE POLITICA

- Mejorar Regulación sobre Calidad junto al incremento en cobertura;
- Promover mayor orientación del sistema a los problemas reales. Rol crucial de las Tecnologías y de las carreras técnicas;
- Mejorar la información para optimizar el funcionamiento del mercado.

ESFUERZOS DE POLITICA

- Mejorar el financiamiento pero también los instrumentos de ejecución/control. (Subsidio a la Oferta o a la Demanda?)
- Rol de referentes (Ues públicas)
- Mejorar la Eficiencia Interna de las instituciones (incentivos?)
- Aumentar el compromiso del Estado: Financiar estudiantes y las externalidades en investigación.



MUCHAS GRACIAS!!

