Virtual Educa – Secretaría General
Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)
c/ Bravo Murillo, nº 38 28015 Madrid (España)
tel: +(34) 91.594-4382 fax: +(34) 91.594-3286
e-mail: info@virtualeduca.org http://www.virtualeduca.org

IX ENCUENTRO INTERNACIONAL VIRTUAL EDUCA
ZARAGOZA 2008
INICIATIVA DE COOPERACIÓN IBEROAMERICANA EN MATERIA DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN E INNOVACIÓN
La Innov@ción en Educación y Formación: una Naveg@ción Responsable
Auditorio, 14-18 de julio, 2008
www.virtualeduca.org

Organiza: **Centro de Estudios Financieros (CEF.-)**

I FORO INTERNACIONAL DE e-LEARNING

AUTOR: Esteban Ribera Larroy

PAÍS: España

TÍTULO DE LA PONENCIA:
Elearning y administración local: aplicación en el ámbito de la formación para el empleo, resultados y oportunidades

RESUMEN:

El Ayuntamiento de Zaragoza incorporó las metodologías elearning en sus programas de “formación para el empleo” en un intento de facilitar el acceso de la población activa de la ciudad a procesos de mejora de competencias profesionales y a la vez aprovechar las ventajas didácticas de las nuevas tecnologías.

La apuesta corporativa por soluciones open source y la necesidades de poder realizar acciones piloto con un moderado compromiso económico definieron la busqueda de soluciones LMS.

Aunque en 2001 Moodle no disponía de la posición de liderazgo que hoy ocupa ya demostró con claridad ser la mejor solución por sus funcionalidades, modelo de desarrollo y soporte pero sobre todo porque su modelo social constructivista se adecuaba muy bien al planteamiento metodologico que queríamos establecer en nuestros cursos online.

Zaragoza Dinámica, organismo autonomo del Ayuntamiento para la formación y el empleo, ha ido incrementando su oferta online en aquellas accciones de formación que realmente

podeis sacar ventajas con un desarrollo elearning, pero manteniendo para el resto el modelo presencial.

Teniendo en cuanto el carácter principalmente práctico de nuestras enseñanzas, su larga duración y el que van dirigidas prioritariamente a desempleados del municipio, el enfoque elearning se muestra ventajoso en estos casos:

- formación de corta duración
- contenidos teóricos o poco experimentales
- destinatarios con un nivel de cualificación medio o medio alto

El carácter específico de los cursos ha impedido el uso de contenidos comerciales y el reducido numero anual de alumnos no ha permitido el diseño de materiales multimedia interactivos por lo que se ha optado por desarrollos internos de bajo coste para los contenidos y se ha establecido como motor del proceso de enseñanza-aprendizaje la participación activa del alumno en procesos individuales y grupales.

Para cada tipo de materia (medio ambiente, calidad, desarrollo web y gestion de empresas) se ha seleccionado el modelo más adecuado:

- 100% online con soporte para consultas y evaluación automatizada
- 100% online con apoyo tutor intensiva y evaluación por tareas y proyectos
- blended leaning: online con sesiones presenciales

El LMS se gestiona internamente con el propio personal de Zaragoza Dinámica, pese a no contar con un departamento de sistemas ni de desarrollo, tanto en los aspectos referidos a diseño, administración e impartición.

Esta experiencia de elearning gubernamental permitirá en el futuro trabajar otras líneas de alto potencial como la formación de trabajadores municipales o la divulgación en otras áreas municipales como salud, medio ambienta, trafico, educación, cultura,...

PALABRAS CLAVE:
elearning gubernamental, formación para el empleo, administración local, moodle

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: