

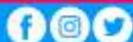


ENCUESTA DE PREFERENCIAS ELECTORALES EN LA UASD, 2022

PRESENTACIÓN DE METODOLOGÍA Y ALCANCE

NOVIEMBRE 2021

LIVE



@pasdalrd

WEBINAR

ENCUESTA UASD



ROBERTO REYNA TEJADA
REPRESENTANTE DE PASDAL



ID DE REUNIÓN: 839 5898 5221
CÓDIGO DE ACCESO: 155611

FICHA TÉCNICA DE LA ENCUESTA

TÍTULO DE LA ENCUESTA:

- Encuesta de Preferencias Electorales en la UASD, 2022

OBJETIVO GENERAL:

- Determinar el posicionamiento electoral de los nominados a candidaturas identificados en el Mapeo Nacional de Docentes “Aspirantes y Aspirados”.



**Objetivos específicos
de la Encuesta:**

**Marco Nacional: Programa Pasdal de mejoramiento de la educación dominicana:
Consideramos alcanzados los objetivos específicos de la Encuesta:**

- 1.- Realización de un Mapeo Nacional de Nominados a candidatos a todas las posiciones electivas en la UASD 2022
- 2.- Construir las bases de datos necesarias para asegurar las vías de contacto con los miembros de la comunidad universitaria de la UASD, que nos permita realizar investigaciones sobre bases objetivas, seguras y de bajo coste.
- 3.- Medir el posicionamiento de los potenciales candidatos a la rectoría, vicerrectorías, Campus, escuelas y recintos y centros regionales de la UASD, haciendo seguimiento a los estudios anteriormente realizados.
- 10.- Contribuir a la consolidación de la democracia universitaria ofreciendo un servicio de investigación abierto e independiente que pueda servir de referencia a todos los aspirantes a posiciones electivas, en su conocimiento de sus verdaderas posibilidades de entrar a una competencia electoral, costosa para si y para la vida institucional de la UASD.

Valores que orientaron el Estudio.

- 1.- El valor de la evaluación
- 2.- El valor de la rendición de cuentas
- 3.- El valor de la Transparencia
- 4.- El valor de la participación y de la escucha
- 5.- El valor de la verdad
- 6.- El valor del bien común
- 7.- El valor de la identidad
- 8.- El valor del sentido de pertenencia
- 9.- El valor de la libertad
- 10.- El valor de la justicia
- 11.- El valor del apego a la Ley
- 12.- El valor de la autoridad cimentada en el poder delegado

Antecedentes y ruta del Estudio.

- 1.- Presentación de resultados encuesta 30 enero 2021.
- 2.- Presentación de resultados encuesta 30 abril 2021.
- 3.- Videoconferencia Radiografía electoral de la UASD 14 de septiembre 2021.
- 4.- Levantamiento del Mapeo Nacional de Nominados a Candidaturas a puesto electivos UASD 20222.
- 5.- Jornada de Recolección de correos electrónicos en la población docente de la UASD.
- 6.- Desarrollo de la aplicación www.validate.pasdal.com
- 7.- Jornada de 14 días de aplicación de las encuestas, del 1 al 14 de noviembre.

FICHA TÉCNICA DE LA ENCUESTA

ALCANCE DE LA ENCUESTA:

- **Población:**

Fueron invitados a llenar la encuesta la cantidad de 3,615 Docentes activos de la Universidad Autónoma de Santo Domingo, de la Sede Central y campus del interior del país, integrados por 3,530 docentes activos en aulas en el actual semestre académico 2021-20, 53 docentes en licencia sabática, 53 representantes de profesores ayudantes miembros delegados al Claustro mayor y 57 profesores meritísimos, algunos de los cuales, también forman parte del conglomerado con docencia activa.

FICHA TÉCNICA DE LA ENCUESTA

Distribuida la Población de la siguiente manera:

Según unidades académicas

Poblacion de docentes activos por asignación o categorías especiales, según facultades		
FACULTADES	Cantidad de docentes	%
Artes	108	3.0
Ciencias	627	17.3
Agrovet	68	1.9
Ciencias Economicas y Sociales	514	14.3
Ciencias Juridicas y Politicas	261	7.2
Ciencias de la Salud	757	20.9
Ciencias de la Educacion	461	12.8
Humanidades	597	16.5
Ingenieria y Arquitectura	222	6.1
Total	3615	100

Según Campus

Poblacion de docentes activos por asignación o categorías especiales, según Campus		
Campus	Cantidad de docentes	%
Baní	12	0.3
Barahona	139	3.8
Bonao	102	2.8
Finca Exp Engombe	47	1.3
Hato Mayor	35	1.0
Higüey	74	2.0
La Romana	9	0.2
La Vega	28	0.8
Mao/Stgo Rodríguez	99	2.7
Nagua	76	2.1
Neyba	19	0.5
Puerto Plata	40	1.1
San Cristóbal	31	0.9
San Fco de Macorís	238	6.6
San Juan	122	3.4
San Pedro de Macorís	15	0.4
Santiago	282	7.8
Santo Domingo	2240	62.0
Valores perdidos en sistema	7	0.2
Total general	3615	100.0

FICHA TÉCNICA DE LA ENCUESTA

Distribuida la Población de la siguiente manera:

Según Escuelas por Facultades

Poblacion de docentes activos por asignación o categorías especiales, según escuelas por facultad

Humanidades

Comunicación Social	41	6.9
Filosofía	73	12.2
Historia y Antropología	88	14.7
Idiomas	62	10.4
Letras	195	32.7
Liceo Experimental	1	0.2
Psicología	137	22.9
Total	597	100.0

Poblacion de docentes activos por asignación o categorías especiales, según escuelas por facultad

CIENCIAS

Biología	77	12.3
Ciencias Geográficas	24	3.8
Física	132	21.1
Informática	89	14.2
Investigador	8	1.3
Matemáticas	151	24.1
Microbiología y Parasitología	38	6.1
Química	108	17.2
Total	627	100

FICHA TÉCNICA DE LA ENCUESTA

Distribuida la Población de la siguiente manera:

Según Escuelas por Facultades

Poblacion de docentes activos por asignación o categorías especiales, según escuelas por facultad

Ciencias Económicas y Sociales

Administracion	112	21.8
Contabilidad	162	31.5
Economia	77	15.0
Estadistica	41	8.0
Investigador	2	0.4
Mercadotecnia	41	8.0
Sociologia	71	13.8
TRS-Sociologia	7	1.4
Turismo y Hoteleria	1	0.2
Total	514	100

Poblacion de docentes activos por asignación o categorías especiales, según escuelas por facultad

Ciencias Jurídicas y Políticas

Ciencias Politicas	56	21.5
Derecho	205	78.5
Total	261	100.0

FICHA TÉCNICA DE LA ENCUESTA

Distribuida la Población de la siguiente manera:

Según Escuelas por Facultades

Poblacion de docentes activos por asignación o categorías especiales, según escuelas por facultad

Ingeniería y Arquitectura		
Agrimensura	28	12.6
Arquitectura	67	30.2
Electromecanica	36	16.2
Ingenieria Civil	52	23.4
Ingenieria Industrial	24	10.8
Ingenieria Quimica	14	6.3
Investigador	1	0.5
Total	222	100.0

Poblacion de docentes activos por asignación o categorías especiales, según escuelas por facultad

Ciencias de la Salud		
Bioanálisis	78	10.3
Ciencias Fisiologicas	80	10.6
Ciencias Morfológicas	97	12.8
Enfermeria	61	8.1
Farmacia	20	2.6
Investigador	1	0.1
Medicina	235	31.0
Odontologia	75	9.9
Salud Publica	110	14.5
Total	757	99.9

FICHA TÉCNICA DE LA ENCUESTA

Distribuida la Población de la siguiente manera:

Según Escuelas por Facultades

Poblacion de docentes activos por asignación o categorías especiales, según escuelas por facultad

ARTES		
Artes Plasticas	21	19.4
Cine, TV y Fotografia	18	16.7
Critica e Historia del Arte	22	20.4
Diseño Industrial y Modas	11	10.2
Musica	13	12.0
Publicidad	16	14.8
Teatro	7	6.5
Total	108	100

Poblacion de docentes activos por asignación o categorías especiales, según escuelas por facultad

Agronomía y Veterinaria		
Agronomia	42	61.8
Veterinaria	15	22.1
Zootecnia	11	16.1
Total	68	100.0

FICHA TÉCNICA DE LA ENCUESTA

Distribuida la Población de la siguiente manera:

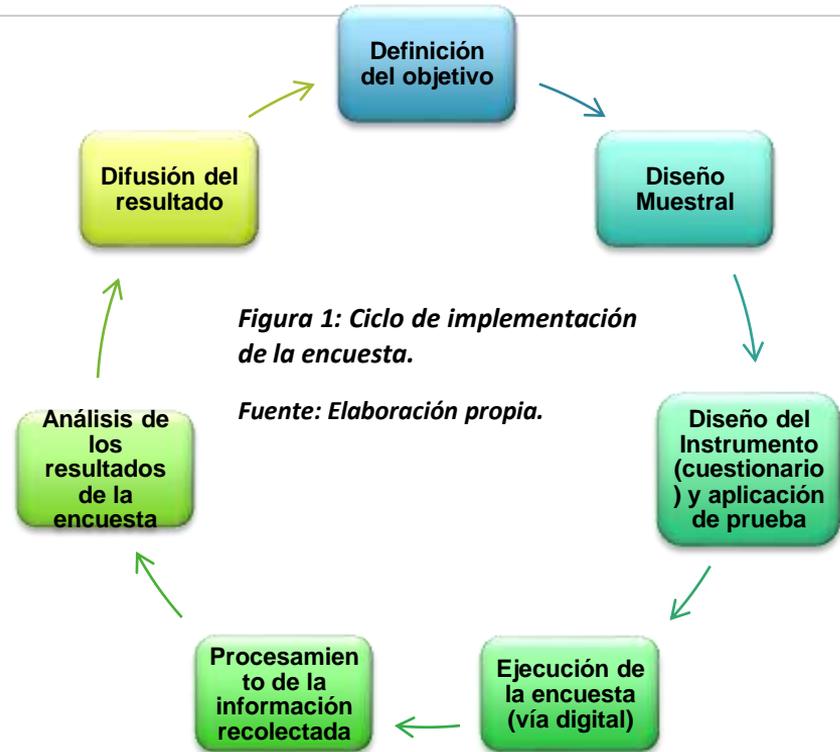
Según Escuelas por Facultades

Poblacion de docentes activos por asignación o categorías especiales, según escuelas por facultad		
Ciencias de la Educación		
Bibliotecologia, Tecnologia e Innovacion	16	3.5
Educacion Fisica y Cs del Deporte	123	26.7
Educacion Infntil y Basica	81	17.6
Educacion Media	15	3.3
Orientacion Edcc. Y Psico.	116	25.2
Orientacion Profesional	20	4.3
Teoria y Gestion Educativa	90	19.5
Total	461	100.1

FICHA TÉCNICA DE LA ENCUESTA

Contenido de la encuesta:

- Perfil demográfico y académico de la comunidad docente entrevistada
- Seguridad en las intenciones de votar y en la decisión de opción por un determinado nominado a candidatura
- Preferencias del nivel de rectorado, rectoría y vicerrectorías,
- Preferencias del nivel de decanaturas, Campus, viceCampus y escuelas
- Preferencias en el nivel de campus, direcciones y subdirecciones de recintos y centros regionales.
- Rechazo en las opciones rectorales, vicerrectorales, Campus y direcciones de campus.



METODOLOGÍA DE IMPLEMENTACIÓN: Flujo del proceso diseñado para la encuesta.

FICHA TÉCNICA DE LA ENCUESTA

METODOLOGÍA DE IMPLEMENTACIÓN:

Se elabora la encuesta con las variables requeridas para el cumplimiento de los objetivos, utilizando una plataforma digital, *Survey Monkey*. Fueron integradas 263 preguntas, cerradas y de elección múltiples, ofrecidas en un menú de autoselección a partir de la pertenencia del encuestado a una facultad en específico, a partir de la cual era guiado de forma automatizada y personalizada al resto de las preguntas.

Previamente se realizó un mapeo nacional de personas nominadas a candidatura electivas en todos los niveles de elección involucrados en el proceso de renovación de autoridades de la UASD en el año 2022: Rectoría-Vicerrectorías- Decanaturas-Vicedecanaturas-Direcciones de Escuelas. Direcciones y Subdirecciones de Recintos y Centros de la UASD. Pertenecientes a 9 facultades, 51 escuelas académicas y 15 recintos y centros regionales.

FICHA TÉCNICA DE LA ENCUESTA

METODOLOGÍA DE IMPLEMENTACIÓN: Resultado del mapeo Nacional de Candidatos UASD 2022

El resultado de ese proceso de mapeo generó una base de datos de 264 docentes nominados a candidatos y candidatas, distribuidos de la siguiente manera:

- 5 Nominados a candidatos a rector
- 3 Nominados a candidatos a vicerector docente
- 3 Nominados a candidatos a vicerector administrativo
- 4 Nominados a candidatos a la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado
- 5 Nominados a candidatos a la Vicerrectoría de Extensión
- 29 Nominados a candidatos a las decanaturas
- 30 Nominados a candidatos a las vicedecanaturas
- 107 Nominados a candidatos a las escuelas académicas
- 41 Nominados a candidatos a las direcciones de recintos y centros regionales
- 17 Nominados a candidatos a subdirectores de centros regionales
- 9 Nominados a candidatos a subdirectores académicos de recintos regionales
- 11 Nominados a candidatos a subdirectores administrativos de recintos regionales

FICHA TÉCNICA DE LA ENCUESTA

METODOLOGÍA DE IMPLEMENTACIÓN:

La realización del mapeo nacional de candidatos incluyó el nombre, código, escuela y facultad de pertenencia, cargo al que aspira o ha sido mencionado el candidato, sus vías de contacto telefónico y correo personales y su correo institucional. Para validar la información recolectada en las redes sociales. Hubo con consulta a los informantes claves por escuela, ya que este fue el nivel de coordinación de base que siempre fue utilizado como referencia para validar toda la data utilizada durante la encuesta. Directores de escuelas, decanos, vicedecanos y docentes fueron consultados sobre la data recopilada.

Con esta base de datos se procedió a diseñar dos listas de envíos de mensajes, utilizando la plataforma de WhatsApp, que permitió mantener orientados a los actores fundamentales de la movilización de un escenario electoral, los candidatos, sobre los propósitos y avances de la encuesta en marcha.

FICHA TÉCNICA DE LA ENCUESTA

METODOLOGÍA DE IMPLEMENTACIÓN:

La realización del mapeo nacional de candidatos incluyó el nombre, código, escuela y facultad de pertenencia, cargo al que aspira o ha sido mencionado el candidato, sus vías de contacto telefónico y correo personales y su correo institucional. Para validar la información recolectada en las redes sociales. Hubo con consulta a los informantes claves por escuela, ya que este fue el nivel de coordinación de base que siempre fue utilizado como referencia para validar toda la data utilizada durante la encuesta. Directores de escuelas, decanos, vicedecanos y docentes fueron consultados sobre la data recopilada.

WEBINAR
RADIOGRAFÍA ELECTORAL DE LA UASD

INICIO DE SEMESTRE Y LA PRÓXIMA ENCUESTA DE PASDAL

PARTICIPA

14 SEPTIEMBRE
7:00 - 8:00 PM

LIVE @RobertoReynaTejada

zoom ID DE REUNIÓN: 811 0219 2021
CÓDIGO DE ACCESO: 008331

Contacto
809-707-3956

PASDAL

FICHA TÉCNICA DE LA ENCUESTA

METODOLOGÍA DE IMPLEMENTACIÓN: Complejidades

Cuatro grandes ideas fueron compartidas y trazaron la orientación general de la encuesta:

- 1.- Su carácter nacional y el alcance a todas las posiciones electivas de la UASD.
- 2.- La complejidad de una encuesta exclusivamente para posicionamiento electoral requería revestir de transparencia, confianza, credibilidad, al proceso y los instrumentos a utilizar en el encuesta.
- 3.- Usar el recurso que mayor garantía pudiera darle al encuestado de la privacidad de su información
- 4.- Usar la vía del correo electrónico personal del docente, como vía de contacto para enviar la encuesta, mientras se mantenía la plataforma de WhatsApp como medio de difusión, promoción y seguimiento al proceso de llenado de la encuesta.

WEBINAR
RADIOGRAFÍA ELECTORAL DE LA UASD

INICIO DE SEMESTRE Y LA PRÓXIMA ENCUESTA DE PASDAL

PARTICIPA

14 SEPTIEMBRE
7:00 - 8:00 PM

LIVE @RobertoReynaTejada

zoom ID DE REUNIÓN: 811 0219 2021 CÓDIGO DE ACCESO: 008331

Contacto 809-707-3956

FICHA TÉCNICA DE LA ENCUESTA

METODOLOGÍA DE IMPLEMENTACIÓN:

Pasado y Presente en las dudas razonables

De lo indicado anteriormente, se desprendían desafíos importantes para abordar la implementación de la encuesta, desde una posición independiente de las partes enfrentadas en la UASD. Esta postura era de alto riesgo para la credibilidad de los dos responsables principales de PASDAL, Roberto Reyna y Rafael Durán, porque ambos fueron parte importante de victorias y derrotas en los escenarios electorales de los últimos 30 años en la UASD. Los que incluyen a tres actores fundamentales del actual proceso: a Jorge Asjana y Editrudis Beltrán, por sus posicionamientos electorales actuales, y Emma Polanco, la actual rectora, y a varios de sus vicerrectores por sus roles institucionales y quienes hoy muestran sus parcialidades en el escenario actual. De todos ellos, hasta el último proceso electoral del 2018, ambos fueron parte importante de sus resultados de victorias y derrotas.



FICHA TÉCNICA DE LA ENCUESTA

METODOLOGÍA DE IMPLEMENTACIÓN:

A diferencia de otras encuestas del pasado reciente, la encuesta PASDAL UASD Noviembre 2021 era exclusivamente de naturaleza política, por lo que sus resultados podrían conducir a fuertes cuestionamientos sobre la metodología de aplicación, rigor, objetividad, alcance, prejuicios, posibles duplicidades de aplicaciones y suplantaciones.

Por otro lado, se tenía la percepción de que aún en los proyectos bien posicionados en las aspiraciones a la rectoría, solo hay un interés por estudios de posicionamiento que se limiten a contribuir al interés del nivel rectoral y vicerrectoral, dejando fuera del alcance a las unidades pequeñas, como las escuelas y campus, que casi siempre carecen de recursos para financiar estos estudios.



FICHA TÉCNICA DE LA ENCUESTA

METODOLOGÍA DE IMPLEMENTACIÓN:

Aunque siempre hay la confianza en el nivel de cientificidad alcanzado en las investigaciones anteriores, también se había cuestionado el hecho de que la distribución de las invitaciones a encuestar, por la vía de Whatsapp se prestan a manipulaciones, Se tiene el control de variables que se miden aplicando mecanismos asociados al dominio del comportamiento de los indicadores del perfil del docente de la UASD

Además de la gestión de la calidad del proceso en la distribución balanceada de las invitaciones, el factor sorpresa en el despegue de la encuesta y el uso de contactos facilitadores de alta credibilidad, como la difusión rápida y masiva, redujo la capacidad de maniobra de los grupos de interés, porque al momento de reaccionar se había levantado más del 50 % de las aplicaciones, evitando posibles vicios como los antes indicados.



FICHA TÉCNICA DE LA ENCUESTA

METODOLOGÍA DE IMPLEMENTACIÓN: ~~Cómo asegurar el control y la privacidad del envío y aplicación de la encuesta~~

No obstante se requería de un blindaje especial para una encuesta cuyo contenido central era el posicionamiento electoral. Lo cual condujo a estudiar el funcionamiento de la plataforma de Survey Monkey como herramienta de difusión de las invitaciones para el llenado del formulario, del procesamiento de la data y del control a un posible doble marcado y las suplantaciones de electores.

Sin embargo, el problema principal se originó al determinar que la mejor vía para ejecutar la encuesta era el uso del correo electrónico lo cual presentaba, de entrada las siguientes dudas:

El uso del correo electrónico cada vez es más escaso en la comunidad Académica dado la eficacia en rapidez y pasividad del contacto por las redes sociales de WhatsApp, telegram, Instagram, Facebook, etc.



FICHA TÉCNICA DE LA ENCUESTA

METODOLOGÍA DE IMPLEMENTACIÓN:

El gran desafío: ¿cómo coleccionar los 3,615 direcciones de correos electrónicos personales de los docentes?

El gran desafío: ¿cómo coleccionar los 3,615 direcciones de correos electrónicos personales de los docentes?

Los correos personales de gmail, yahoo, hotmail, etc, de los docentes no todos lo tienen, o lo cambian con frecuencia. Tampoco existe una base de dato en la cual puedan ser localizados los más de 3600 correos en poco tiempo.

Los investigadores sociales también arrastran un viejo criterio sobre la eficacia del retorno de respuestas en encuestas por correos, a pesar de que los medios han variado y el uso de plataformas de correos personalizados se han universalizado.

Y la parte más complicada, la comunidad académica es recelosa de la privacidad de sus informaciones recogidas mediante encuestas, y el correo es una vía personalizada que podría llevar a identificar las respuestas individualizadas de forma personal de cada encuestado. Esto podría ocasionar el riesgo de una baja tasa de respuestas, como había ocurrido en varias encuestas realizadas por amigos en la UASD en los últimos dos periodos electorales.



FICHA TÉCNICA DE LA ENCUESTA

METODOLOGÍA DE IMPLEMENTACIÓN:

El gran desafío: ¿cómo coleccionar los 3,615 direcciones de correos electrónicos personales de los docentes?

La decisión ante el riesgo de las dudas razonables que asediaba, fue reiterar el uso del correo electrónico como herramienta, que se podía utilizar de forma masiva, privada y de bajo costo. Con la esperanza de que la comunidad docente expresara un voto de confianza respecto a la posición actual que que el unico interes que guía el estudio es el de la UASD. Esa percepción se fundamenta en la práctica científica como investigadores que ha dejado suficientes huellas de respeto a la privacidad de los datos de los encuestados y de su uso responsable por parte de PASDAL, solo para el beneficio de la comunidad de la UASD, como había sido el reciente relacionado con el impacto de la pandemia en la UASD. Esto llevó a dos aspectos:

1.- Realizar una encuesta que involucrara a todos los niveles de elección, lo que interesaría masivamente a todos los electores de la Universidad a participar.



FICHA TÉCNICA DE LA ENCUESTA

METODOLOGÍA DE IMPLEMENTACIÓN:

2.-Si bien todos los docentes tienen un correo institucional, de fácil acceso o disponibilidad por PASDAL, dado que se tienen las herramientas para recrearlos, este correo es que menos usan los docentes y el que mayor desconfianza le genera por las dudas sobre el control institucional de las informaciones que fluyen a través de esa plataforma de la UASD. Siendo esto cierto o no, la realidad que se percibe el docente es que constituye un riesgo ofrecer una opinión a través de este tipo de correo.



Decisión definitiva:
Colectar los 3,615 correos
personales

FICHA TÉCNICA DE LA ENCUESTA

METODOLOGÍA DE IMPLEMENTACIÓN:

Proceso de Construcción de la Base de datos de Correos personales de los 3,615 Docentes

Utilizando las distintas listas de envíos de mensaje por WhatsApp invitando a todos los directores de escuelas, de recintos y centros a que compartieran información de contactos de sus comunidades académicas, se produjo un intercambio de los correos disponibles en cada unidad con la finalidad de facilitar el marco de muestreo. Lo mismo se hizo con listas de correo bajo dominio de PASDAL, la que se remitió a los 264 nominados a candidaturas identificados en el mapeo nacional. La consumación de este proceso al mismo tiempo, daba paso a la segunda etapa, que consistía en promocionar al encuesta para que crear expectativas frente a la llegada de la Encuesta PASDAL UASD.

Todos estos candidatos se integraron masivamente y con entusiasmo a la tarea, al punto de que antes de llegar al 14 de octubre, fecha prevista para la meta, se disponía del 96% de todos los correos personales, además, se tenía disponibles los 3,615 correos institucionales, es decir el 100% de los correos, en caso de que fuera autorizado por el docente que la encuesta se le enviará a este correo.



FICHA TÉCNICA DE LA ENCUESTA

METODOLOGÍA DE IMPLEMENTACIÓN:

La Construcción de la Base de datos de Correos personales de los 3,615 Docentes

Como se habían recibido correos de más de 200 fuentes diferentes, esto podría aumentar el margen de error en la data que se pone a disposición, generando el temor de que recibiera una gran cantidad de correos que se devolvieran por infuncionales, por un error de digitalización, etc. Como se contaba con tres fuentes claves y el mismo hecho de disponer de más de una fuente, para una misma unidad académica, permitían realizar un verificación eficiente. Esto es que se podía asumir que dos terceras partes de la data recogida podría tener validez por la fuente de origen. Pero esto no era suficiente, porque era necesario hacer llegar la invitación de la encuesta al 100% de los docentes. Este envío masivo tenía el propósito de asegurar un número de caso que produjera una muestra efectiva representativa, para poder a hacer análisis predictivo en cada nivel electoral, por pequeño que fuera el universo que le integrará



FICHA TÉCNICA DE LA ENCUESTA

METODOLOGÍA DE IMPLEMENTACIÓN:

La Construcción de la Base de datos de Correos personales de los 3,615 Docentes

Dada esa realidad, el equipo de jóvenes expertos en informática de PASDAL, se dedicó a desarrollar, mediante programación, una aplicación en la que se colocará un acceso a todos los docentes de la Universidad de toda la data personal colectada. Su acceso de forma individual, usando su código personal, le permite validar la información de contacto, como es su correo y teléfonos que se disponían en PASDAL. El propósito que cada docente de la UASD, tuviera la seguridad de que se disponía de suficiente información personal, pero que no interesaba su uso sino como simple vía de contacto para el envío y seguimiento de la encuesta.



FICHA TÉCNICA DE LA ENCUESTA

METODOLOGÍA DE IMPLEMENTACIÓN:

La Construcción de la Base de datos de Correos personales de los 3,615 Docentes

Con la creación de www.validate.pasdal.com, se le reiteraba la confianza ganada con los docentes y, de paso se entraba a desarrollar la cuarta etapa de la promoción de expectativas de la Encuesta PASDAL UASD



FICHA TÉCNICA DE LA ENCUESTA

METODOLOGÍA DE IMPLEMENTACIÓN:

La Construcción de la Base de datos de Correos personales de los 3,615 Docentes

En paralelo al proceso antes descrito, se procedió a contratar los servicios de un software para validar la funcionalidad de los correos, identificar los defectuosos o infuncionales y concentrar la tarea en los faltantes, así se hizo y este procedimiento informático permitió verificar que efectivamente que del total de los correos personales están en funcionamiento más del 80.0% de los mismos, por lo tanto se completaría el restante con los correos institucionales de aquellos docentes que habían autorizado su uso para recibir la encuesta.

La carga de la base de datos de correos en la plataforma de Survey Monkey confirmó la calidad de la información que habíamos logrado, cuando de los 3615 correos cargados, solo 71 recibieron el mensaje de devueltos.





Registro Validación Datos

[Volver a página principal](#)

ESTIMADO (A)

DOCENTE UNIVERSITARIO

PASDAL agradece su colaboración en los estudios que realiza en la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD). En esta esta ocasión a los docentes que han participado de la Encuesta PASDAL-UASD 2021.

Invitamos a los docentes, que aún no la han recibido, a verificar en la aplicación el correo electrónico utilizado para el envío. En el caso de que su correo no esté correcto o no tenga acceso al utilizado para el envío, favor indicarnos un nuevo correo y confirmar un contacto telefónico para recibir acompañamiento si lo solicita.

Si verifica y valida el correo donde ha sido enviada su encuesta y tienen dificultad para localizarla, le invitamos a seguir los siguientes pasos para localizar la encuesta en su cuenta de email:

Paso 1

Entre a su cuenta de correo (Gmail, Yahoo, Hotmail, Outlook, otro.)

Paso 2

Vaya al **buscador de su cuenta de correo** (ubicado en la parte superior -tiene una pequeña lupa-)



Ingrese su código aquí para consultar correo electrónico y teléfono

Omita el prefijo P si su código contiene esa sola letra

FICHA TÉCNICA DE LA ENCUESTA

METODOLOGÍA DE IMPLEMENTACIÓN:

La Construcción de la Base de datos de Correos personales de los 3,615 Docentes

En paralelo al proceso antes descrito, se procedió a contratar los servicios de un software para validar la funcionalidad de los correos, identificar los defectuosos o infuncionales y concentrar la tarea en los faltantes, así se hizo y este procedimiento informático permitió verificar que efectivamente que del total de los correos personales están en funcionamiento más del 80.0% de los mismos, por lo tanto se completaría el restante con los correos institucionales de aquellos docentes que habían autorizado su uso para recibir la encuesta.

7 Boletines llamados Reportes Informativos mantuvieron informados y en expectativa a toda la comunidad universitaria que los recibía a través de la listas de envíos, que clasificaban al público meta en Grupo a: Candidatos; grupo B, líderes académicos e institucionales de la UASD, grupo C, Funcionarios que no participan como candidatos; Grupo D, Grupos de WhatsApp de gran presencia de universitarios de la UASD y de la educación superior; Grupo E, Listas de envíos a docentes de bases de datos de contactos personales siguiendo la agrupación el orden alfabético.



El diseño del formulario

El diseño del formulario de la encuesta se convirtió en un gran desafío, porque el software contratado para su diseño y la captura de las respuestas de los encuestados aunque tiene muchas herramientas de ayuda, exigía el diseño de un solo instrumento que recogiera 263 preguntas diferentes y que a la vez operara como un gran menú de opciones que permitiera que cada encuestado individualmente se moviera dentro de la encuesta de las 263 preguntas, aplicando exclusivamente las que le correspondieran a él, a partir de una primera pregunta guía: **¿a cuál facultad usted pertenece?**, para desde allí encadenar las lógicas de selección de sus demás preguntas de forma coherente con su calidad de pertenencia.

Aunque el 94% de todos los docentes solo pertenecen a una facultad y a una escuela docente, se quiso no excluir la posibilidad de que el 6% restante pudiera ejercer su doble derecho de pertenencia a facultades, escuelas, recintos y centros. Con esto se producía, aún más la posibilidad de disponer de suficientes unidades muestrales para el análisis predictivo en universos pequeños, que era un compromiso con esos electores.

METODOLOGÍA DE IMPLEMENTACIÓN:

El diseño del formulario

Recordar el nivel de complejidad que podría estar implicando a un docente en las siguientes posibilidades de pertenencia a unidades académicas, al momento de llenar su encuesta: El docente podría ser:

- Solo de la sede, con una facultad y una escuela y ningún centro
- Solo de la sede pero en dos facultades y dos escuelas y ningún centro
- Con una facultad, una escuela y un centro
- Con dos facultades y dos escuelas y dos centros
- Con una sola facultad y una escuela y dos centros

Cada una de ellas requería un tiempo de llenado que debía ser analizado para asegurarse que en ningún caso el tiempo de llenado fuera superior a los 9 minutos, para reducir el número de encuestas incompletas por abandono.

La integración de los 264 candidatos en su correspondiente unidad académica de aspiración y el registro del nombre como debía de salir del formulario implicó un gran esfuerzo porque en la aplicación Validate se dio la opción de que el candidato verificará su estatus e indicará el nombre con el que quería ser medido en la encuesta y hubo que hacer varias actualizaciones para producir estos ajustes.

El diseño del formulario

A pesar de haber habilitado la aplicación para que todos los docentes verificarán sus datos y de manera particular los candidatos, hay que reconocer que se produjeron algunos errores involuntarios de exclusión en el formulario, que pudieron haber sido subsanados, si los interesados hubiesen hecho la validación que se le pidió.

De todas formas, por lo que toca a PASDAL se le piden las excusas de lugar a los docentes a los docentes: Teodoro Viola, Pedro Sing, Mildred Beltré, el Profesor Goya y otros tres académicos. También a otros candidatos incluidos y que luego reclamaron no estar interesados o que no sabían que estaban siendo ponderados por electores. Solo resta informarles que sus nombres han sido mencionados en la UASD para determinadas posiciones, incluso existe el caso de una profesora mencionada en dos posiciones diferentes. La actitud solo ha sido de cumplir con el compromiso de evaluar el posicionamiento de todos aquellos que hayan sido mencionados, ejerciendo el derecho a la investigación que asiste, siempre con el debido respeto y la consideración que se merecen todos colegas académicos de la UASD.

El diseño del formulario

Estoy indeciso(a)
No responde
Otro (especifique)

Tres notas técnicas al formulario:

1.- Para no hacerlo muy extenso no incluyó la medición de aprobación y rechazo en todas las posiciones electivas, porque habría hecho inviable su aplicación, como es el caso de las escuelas, que habrían obligado a tener que formular otras 52 preguntas adicionales.

2.- Como siempre PASDAL ha sido respetuosa del manejo de las preferencias electorales que quiera hacer el encuestado, por eso nunca se presentan preguntas que le obliguen a tener que responder una pregunta o retirarse del llenado del formulario. Siempre le dan todas las opciones que le permitan concluir la encuesta, pudiendo responder en aquellas preguntas que no quiere asumir una opción positiva. Para ello se le oferta de las siguientes opciones: Estoy indeciso, No Respondo y Otro (especifique), lo cual no lo ata nunca a la sola opciones que les ofrecemos el encuestador. Haciendo uso de esa última opción, algunos de los candidatos excluidos aparecieron votados en la encuesta con frecuencias que siempre serán significativas sin importar su cantidad dado que su nombre no había sido sugerido.

El diseño del formulario

Estoy indeciso(a)
No responde
Otro (especifique)

Tres notas técnicas al formulario:

3.- 3.- En el caso de los docentes que pertenecen a más de una facultad, escuela y/o centro, hubo que validar esa información con la programación docente para asegurarse la pertenencia y además a hacerle una presentación por separado de las respuestas recibidas en la primera pregunta en la que se le pedía identificar a cual unidad se pertenece y en otra columna las respuestas correspondientes a la segunda opción de pertenencia. Hacerlo de esta manera ofrece un dato cualitativo mayor, porque en algunos casos reflejan niveles de vinculación con la comunidad a la que se pertenece como segunda opción.

El envío de la encuesta

Se logró colocar 3,608 correos en la bandeja de envío de correos del software Survey Monkey, de los cuales, solo 71 casos fueron devueltos, de inmediato se verificaron dichos correos y se procedió a la búsqueda de nuevos correos para hacerles un nuevo envío. A la mayor parte de estos casos pudieron ser resueltos por el propio docente al enterarse de que su correo no funcionaba por estar lleno, o simplemente ser infuncional. La aplicación Validate fue uno de los instrumentos utilizados.

Todos los demás correos fueron enviados y recibidos en las bandejas de correos de las cuentas de mensajería utilizadas por los encuestados, pero se tuvo la gran dificultad de que muchos docentes argumentaron no haber recibido el mensaje de la encuesta en sus correos, cuando en realidad era que su cuenta de correo, por razones de política de privacidad propias, colocaba el mensaje en una bandeja no principal y se requería una búsqueda utilizando el asunto de la encuesta para localizarlo. Con la ayuda del centro de llamadas, el teléfono de WhatsApp de los organizadores y los correos de PASDAL y de técnicos, así como la colaboración de decenas de profesores que se convirtieron en capacitadores, en el uso de la mensajería por correo, pudo subsanar la situación en los 14 días de duración del proceso de aplicación de la encuesta.

METODOLOGÍA DE IMPLEMENTACIÓN:

Difusión de avances durante la encuesta, antes y durante el proceso de aplicación

Durante el proceso de aplicación de las encuestas fueron emitidos 7 reportes informativos sobre el alcance de las aplicaciones por facultades, escuelas, recintos y centros, que estimulaban a los docentes a la búsqueda de sus encuestas enviadas a sus correos.

Una vez recopiladas las respuestas, se procedió a migrar la base de datos de la muestra definitiva al programa SPSS Versión 28.0, para generar las tablas estadísticas e iniciar el análisis teórico de resultados para producir la presentación del informe final.



REPORTE #3 DEL PROCESO DE ENCUESTA PASDAL, OCTUBRE 2021

ENCUESTA PASDAL-UASD

INICIARÁ EL LUNES 1 DE NOVIEMBRE



Noticias y más

Nov, 7



Reporte #5: 1,810 maestros ya han participado de la Encuesta a Docentes

noviembre 7, 2021 by pasdal

¡Ya van 1810 encuestas aplicadas, y los docentes siguen votando! Al iniciar la última semana de la encuesta ya sobrepasamos el 50% de la población total de docentes de la UASD. Agradecemos el apoyo recibido de más de 2000 docentes que han accedido a la Encuesta, de los cuales ya 1.810 la han llenado, en[...]

[Read more](#)

Oct, 26



Comunicado a Docentes de la UASD

octubre 26, 2021 by pasdal

PASDAL SRL, expresa su agradecimiento a los profesores y profesoras colaboradores voluntarios, a los candidatos y candidatas de la UASD, directores y directoras de escuelas, decanos y decanas, vicedecanos y vicedecanas, directores y directoras de campus de la Universidad Autónoma de Santo Domingo por su apoyo al proceso de recolección de correos personales de los[...]

[Read more](#)



Reporte No. 4. Encuesta PASDAL-UASD, 2021.

1,647 ENCUESTAS
YA SE HAN LLENADO Y
LOS **DOCENTES** SIGUEN
VOTANDO

VAMOS POR
1,810
ENCUESTAS APLICADAS

**ENCUESTA
PASDAL-UASD**

**PREFERENCIAS ELECTORALES
EN LA ELECCIÓN DE AUTORIDADES
DE LA UASD 2022**

**REPORTE
#5**

**INFORME DE AVANCES
DEL PROCESO DE
APLICACIÓN DE
ENCUESTAS**



REPORTE
#6

INFORME DE AVANCES
**ENCUESTA
PASDAL-UASD**

**PREFERENCIAS ELECTORALES
EN LA ELECCIÓN DE AUTORIDADES
DE LA UASD 2022**

10 de noviembre, 2021

SOLO FALTAN 75 PARA ALCANZAR LA META

**VAMOS POR
1,925**
ENCUESTAS APLICADAS

PASDALRD   



para localizarla, le invitamos a seguir los siguientes pasos para localizar la encuesta en su cuenta de email:

Paso 1

Entre a su cuenta de correo (Gmail, Yahoo, Hotmail, Outlook, otro.)

Paso 2

Vaya al **buscador de su cuenta de correo** (ubicado en la parte superior -tiene una pequeña lupa-)



Muestra de ejemplo: Gmail

Paso 3

Escriba "Encuesta PASDAL" y de clic en la lupa o presione la tecla Enter.



Muestra de ejemplo: Gmail

Paso 4

Visualizar y abrir el correo Encuesta PASDAL-UASD 2021 y dar clic en "**Comenzar la encuesta**" (botón azul).

Si aún presenta dificultad, puede contactarnos:

- A través de Whatsapp al siguiente número: **(829) 380-2702**

¿Alguna observación o sugerencia que desees compartir con nosotros?

Los datos están correctos. No requieren actualización.

Guardar Cambios

Cancelar Cambios



Resultados de la Encuesta: Estructura de la presentación

Encuesta a Docentes Activos sobre sus preferencias electorales en la elección de autoridades de la UASD 2022.

Resultados de la Encuesta

Los resultados de la Encuesta serán presentados en tres niveles de complejidad:

1.- El resultado de las frecuencias simples de las 2,100 encuestas, en cada pregunta del formulario, siguiendo su orden en el mismo. En algunas variables esta cantidad podrá variar desde 2071 hasta 2100, como resultado de la depuración de la data.

2.- Dado que la composición de la muestra efectiva levantada quedó compuesta por docentes con derecho al voto en el claustro mayor y las asambleas eleccionarias de facultades, escuelas, recintos y centros y por docentes activos que están actualmente en aulas en la UASD, pero aún no adquieren la calidad de votantes, se hará una presentación diferenciada que permita situar el posicionamiento real entre los que van a elegir, sin dejar de reconocer a los no votantes el derecho a su expresión de interés.



V.- Resultados de la Encuesta



3.- En un tercer momento, se presentarán los resultados del análisis mediante muestras que ajustan la participación de los encuestados a las proporciones representativas de cada facultad y escuela en la encuesta, en función de su cuota de representación en el universo de los docentes de la UASD con derecho al voto, por lo tanto, se utilizará como base de datos de referencia exclusiva a los que aplicaron la encuesta teniendo la calidad del derecho al voto. Aunque se advierte que por el gran tamaño de la muestra efectiva, los resultados del estudio por muestreo presentan muy pocas diferencias con los que se ofrecen en esta presentación.

En las presentaciones gráficas se podrán hacer comparaciones de los tres niveles, para identificar posibles tendencias y valores significativos en las diferencias de los enfoques analíticos.

Encuesta a Docentes Activos sobre sus preferencias electorales en la elección de autoridades de la UASD 2022.



Resultados de la Encuesta

La presentación de los resultados seguirá la siguiente estructura, en su alcance y contenido

1.- Datos del Perfil del docente encuestado:

- ❖ Sexo
- ❖ Edad
- ❖ Antigüedad en la UASD
- ❖ Categoría Académica Máxima
- ❖ Estatus académico actual
- ❖ Pertenencia a la Facultad-Escuela-Campus

Encuesta a Docentes Activos sobre sus preferencias electorales en la elección de autoridades de la UASD 2022.

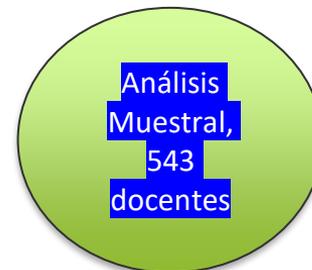


Resultados de la Encuesta

La presentación de los resultados según el público meta:

1.- Presentaremos tres tipos de resultados correspondientes a la naturaleza de la composición del público meta de la encuesta:

- ❖ Docentes en aulas en el semestre 2021-20 vigente
- ❖ Docentes activos en derechos electorales pero con licencia sabática
- ❖ Docentes meritísimos, activos o no en la docencia actual, por mantener sus derechos electorales de forma permanente
- ❖ Profesores ayudantes representantes vigentes en el Claustro Electoral





**Resultados de la Encuesta:
Universo docentes UASD,
muestra diseñada y efectiva por
facultades**

Encuesta a Docentes Activos sobre sus preferencias electorales en la elección de autoridades de la UASD 2022.

Se puede observar que el 58.1% de todos los docentes participaron en la encuesta.

5 facultades participaron con un % superior al 60, y otras dos facultades por encima del 50%, solo en una de las facultades mas pequeñas, el % de participación fue inferior al 40.

UNIVERSO DE ENCUESTADOS Y VOTANTES SEGÚN LAS FACULTADES				
Facultades	UNIVERSO DE TODOS LOS INVITADOS A LLENAR LA ENCUESTA		UNIVERSO DEL CLAUSTRO MAYOR 2022	
	TOTAL DOCENTES	% del total de docentes	Cantidad de docentes encuestados	% del total de docentes encuestados
Artes	108	3.0	42	38.9
Ciencias	627	17.3	409	65.2
Ciencias Agronómicas y Veterinarias	68	1.9	38	55.9
Ciencias Económicas y Sociales	514	14.2	331	64.4
Ciencias Jurídicas y Políticas	261	7.2	165	63.2
Ciencias de la Salud	757	20.9	375	49.5
Ciencias de la Educación	461	12.8	316	68.5
Humanidades	597	16.5	250	41.9
Ingeniería y Arquitectura	222	6.1	136	61.3
Ciclo Básico (Orientadores)	0	0.0	0	
Sin Información	0	0.0	38	
Total general	3,615	100	2,100	58.1



Resultado del muestreo por facultad para el nivel de Rectoría

En este cuadro se puede observar la distribución por Facultades de la población docente del semestre 2021-20 y el resultado de la aplicación de la encuesta reflejado en la diferencia entre la muestra planeada y la muestra efectiva levantada durante los 14 días de aplicación de la encuesta.



Muestra para toda la población con docencia en el semestre					
Facultades	Docentes con asignacion	%	Muestra planeada	Muestra efectiva	Diferencia
Artes	108	3	16	42	26
Ciencias	627	17.3	89	409	320
Agrovet	68	1.9	10	38	28
Ciencias Economicas y Sociales	514	14.3	73	331	258
Ciencias Jurídicas y Políticas	261	7.2	37	165	128
Ciencias de la Salud	757	20.9	108	375	267
Ciencias de la Educacion	461	12.8	65	316	251
Humanidades	597	16.5	85	250	165
Ingeniería y Arquitectura	222	6.1	32	136	104
Ciclo basico	0	0	0	38	38
Sin informacion	0	0	0	0	0
Total	3615	100	515	2100	1585

Encuesta a Docentes Activos sobre sus preferencias electorales en la elección de autoridades de la UASD 2022.



UNIVERSO DE ENCUESTADOS Y VOTANTES SEGÚN LAS FACULTADES

Facultades	DOCENTES INVITADOS A LLENAR LA ENCUESTA	Cantidad de docentes electores	% del total de electores	Cantidad de docentes encuestados	Cantidad de docentes electores encuestados	% del total de docentes ELECTORES encuestados
Artes	108	77	71.3	42	32	41.6
Ciencias	627	470	75.0	409	291	61.9
Ciencias Agronómicas y Veterinarias	68	48	70.6	38	24	50.0
Ciencias Económicas y Sociales	514	426	82.9	331	275	64.6
Ciencias Jurídicas y Políticas	261	236	90.4	165	136	57.6
Ciencias de la Salud	757	626	82.7	375	331	52.9
Ciencias de la Educación	461	283	61.4	316	215	76.0
Humanidades	597	440	73.7	250	186	42.3
Ingeniería y Arquitectura	222	190	85.6	136	102	53.7
Ciclo Básico (Orientadores)	0	34		0	0	
Sin Información	0	1		38	20	
Total general	3,615	2,831	78.3	2,100	1,612	57

Fuente: Pasdal 14 de noviembre 2021 9 am

* No incluye las respuestas a la otra pregunta sobre pertenencia a otra facultad

Del total de 3,615 docentes de la UASD, el 78.3% tiene derecho a elegir a sus autoridades PASDAL encuestó al 57% de los electores

Primera Encuesta de Evaluación de la Actual Gestión Universitaria y Perspectivas Futuras de la UASD

V.- Resultados de la Encuesta:

La distribución de frecuencias de electores entre el universo de los invitados a la encuesta es muy similar



El 23% de los invitados a llenar la encuesta no tenían la calidad de electores, pero si la de docentes activos de la UASD

UNIVERSO DE ENCUESTADOS Y VOTANTES SEGÚN LAS FACULTADES

Facultades	UNIVERSO DE TODOS LOS INVITADOS A LLENAR LA ENCUESTA		UNIVERSO DEL CLAUSTRO MAYOR 2022		Todos los docentes encuestados		Solo docentes electores encuestados	
	TOTAL DOCENTES	% del total de docentes	Cantidad de docentes electores	% del total de electores	Cantidad de docentes encuestados	% del total de docentes encuestados	Cantidad de docentes electores encuestados	% del total de docentes electores encuestados
Artes	108	3.0	77	2.7	42	2.0	32	1.1
Ciencias	627	17.3	470	16.6	409	19.5	291	10.3
Ciencias Agronómicas y Veterinarias	68	1.9	48	1.7	38	1.8	24	0.8
Ciencias Económicas y Sociales	514	14.2	426	15.0	331	15.8	275	9.7
Ciencias Jurídicas y Políticas	261	7.2	236	8.3	165	7.9	136	4.8
Ciencias de la Salud	757	20.9	626	22.1	375	17.9	331	11.7
Ciencias de la Educación	461	12.8	283	10.0	316	15.0	215	7.6
Humanidades	597	16.5	440	15.5	250	11.9	186	6.6
Ingeniería y Arquitectura	222	6.1	190	6.7	136	6.5	102	3.6
Ciclo Básico (Orientadores)	0	0.0	34	1.2	0	0.0	0	0.0
Sin Información	0	0.0	1	0.0	38	1.8	20	0.7
Total general	3,615	100	2,831	100	2,100	100	1,612	56.9



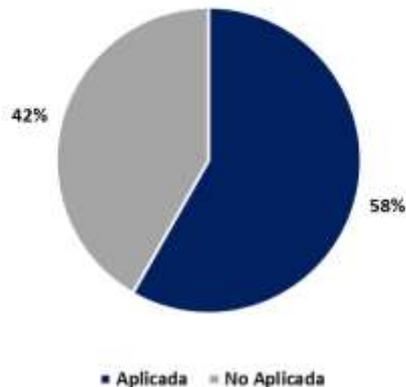
Encuesta sobre sus preferencias electorales en la elección de autoridades de la UASD 2022, 1-14 Noviembre, 2021.

El éxito de esta encuesta se mide tanto por la calidad del proceso, el control a la seguridad del llenado de las encuestas y al hecho de que se recoge y se respetan las informaciones generadas desde la privacidad del correo personal del docente.

Gracias a la confianza depositada en nosotros, el 58.3% de los docentes respondió de forma completa la encuesta Pasdal UASD

Estatus de Invitaciones enviadas	N	%
Aplicada	2100	58.30%
No Aplicada	1499	41.70%
Total	3599	100.00%

% Distribución porcentual del estatus Invitaciones enviadas (N=3,599)



Primera Encuesta de Evaluación de la Actual Gestión Universitaria y Perspectivas Futuras de la UASD



Momento del Cierre de la Encuesta, medianoche del 14 de noviembre 2021

Encuesta sobre sus preferencias electorales en la elección de autoridades de la UASD 2022

RESUMEN → DISEÑA TU ENCUESTA → GENERA UNA VISTA PREVIA Y CALIFICA → RECOPILA RESPUESTAS → ANALIZA LOS RESULTADOS → PRESENTA LOS RESULTADOS

Creada el 25/9/2021 | 161 páginas, 269 preguntas

Idioma de la encuesta: **español**

Tema: **Sencillo (modificado)**

Logotipo agregado

Lógica agregada

¿Lo sabías?

TOTAL DE RESPUESTAS: **2106**

ESTADO GENERAL DE LA ENCUESTA: **CERRADA**

Notificaciones: Solo tú

Recopiladores: **CERRADO** Invitación a Docentes UASD 2021 Creado el 31/10/2021

2106 RESPUESTAS RECOPIADAS

Primera Encuesta de Evaluación de la Actual Gestión Universitaria y Perspectivas Futuras de la UASD



De las 2,106 aplicaciones 5 fueron eliminadas por haber hecho mal uso de la oportunidad del mecanismo de actualización del correo de envío

96% llenaron de forma completa su encuesta

2,585 docentes abrieron la encuesta



FICHA TÉCNICA DE LA ENCUESTA

Contexto de la Encuesta:

La UASD actualmente se encuentra bajo la modalidad de educación virtual a distancia

Vía de contacto con los encuestados: Cuenta de correo electrónico personal y alterno voluntario el institucional

FECHA DE ELABORACIÓN DEL REPORTE PRELIMINAR:

15 y 16 de de noviembre de 2021.

ELABORADA POR:

- Francisco Peña, MA
- Patricia Reyna, PhD
- Rafael Duran, M
- Daniel Castellanos
- Amaury Reyna
- Roberto Reyna, MA



FECHA DE INICIO DE LA ENCUESTA:

Lunes 1 al domingo 14 de noviembre 2021

Encuesta de Posicionamiento
Electoral UASD 2022

Muchas Gracias



@PasdalRD
pasdalrd@gmail.com
www.pasdal.com

